

### PREMESSA

La Riforma Gelmini, varata nel 2010, segna il passaggio dall'Istituto Tecnico per Geometri (ITG) all'istituto tecnico - settore tecnologico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT): una tappa importante per la Categoria, che ha spesso sottolineato come la nuova denominazione abbia indebolito il processo (particolarmente caro alle famiglie) di associazione diretta ed immediata tra il percorso di studio e gli sbocchi professionali, con ciò causando un calo degli iscritti e, conseguentemente, una riduzione del "vivaio".

D'altra parte, è innegabile che affiancare alla parola "Costruzioni" quelle di "Ambiente" e "Territorio" sia stata – oltre dieci anni addietro – una innovazione non da poco, prefigurando *in nuce* quell'edilizia 4.0 basata, appunto, sul connubio dei tre termini: una visione evidentemente capace di suscitare appeal così come testimoniato dallo "zoccolo duro" di iscrizioni preservato nel tempo, e destinato probabilmente a crescere a fronte della rinnovata fiducia delle istituzioni, della politica e della società nell'istruzione tecnica come leva strategica per favorire il rilancio economico post-Covid del Paese.

Giunti al traguardo del primo decennio di rilevazione dei dati post-riforma (i primi disponibili sono quelli relativi all'anno scolastico 2013/2014: negli anni precedenti la riforma le elaborazioni venivano fatte rispetto al tipo di istituto, e non all'indirizzo di studio), il presente report fornisce il quadro completo delle iscrizioni al primo anno dell'istituto tecnico CAT fino all'anno scolastico 2022/2023, analizzando e comparando trend a livello nazionale, regionale e provinciale.

In particolare, la disaggregazione dei dati per regione e per genere può offrire numerosi spunti di riflessione per ciò che concerne i progetti e le politiche di orientamento promossi dalla Categoria sul territorio, in collaborazione con i Collegi provinciali dei Geometri e Geometri Laureati.

A corollario - senza alcun valore di inferenza ma al servizio di una riflessione più ampia e generalizzata - la dimensione quantitativa di due fenomeni fortemente correlati all'andamento nazionale delle iscrizioni: il calo demografico e l'aumento della dispersione scolastica.

Buona lettura.

Maurizio Savoncelli Presidente del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati



# INDICE

### INTRODUZIONE

La Riforma Gelmini	4
I principali atti normativi	4
Le aree di intervento	4
Dall'ITG al CAT: piani di studio a confronto	7
PARTE 1 - ANDAMENTO NAZIONALE	8
PARTE 2 - ANDAMENTO REGIONALE E PROVINCIALE	13
PARTE 3 - ANDAMENTO PER GENERE	32
APPENDICE	
Andamento demografico - Natalità e mortalità 2000-2021	56
Andamento demografico - Natalità e mortalità 2007-2020	57
Andamento demografico - Il confronto con l'Europa	58
La popolazione in italia	59
DIspersione scolastica - Il confronto con l'Europa	60
Trend a confronto	61

### LA RIFORMA GELMINI

Con il termine Riforma Gelmini si fa comunemente riferimento all'insieme degli atti normativi della Repubblica Italiana emanati tra il 2008 e il 2010 dall'allora Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca del quarto Governo Berlusconi, Mariastella Gelmini, con l'obiettivo di riformare il sistema scolastico italiano, superando l'impianto della Riforma Moratti del 2003.

La riforma entrò in vigore il 1° settembre 2009 per la scuola primaria e secondaria di primo grado, il 1° settembre 2010 per la scuola secondaria di secondo grado.

### I principali atti normativi

Legge 133/2008 "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria".

Legge 169/2008 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università".

DL 10 novembre 2008 n. 180 convertito in legge 9 gennaio 2009 n. 1 "Disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca".

Legge 240/2010 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario".

Decreto ministeriale n. 17 del 22 settembre 2010 "Requisiti necessari dei corsi di studio".

### LE AREE DI INTERVENTO

#### Interventi trasversali

Le ore scolastiche tornano ad una durata effettiva di 60 minuti; viene reintrodotto lo studio nelle scuole primarie e secondarie di entrambi i gradi mediante l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione"; i libri di testo adottabili sono solo quelli per cui l'editore si impegnava a non pubblicare nuove edizioni prima di cinque anni per la scuola primaria e sei anni per la scuola secondaria di primo e secondo grado, salvo dispense integrative che si rendessero necessarie per l'ampliamento della materia oggetto di studio.

#### La scuola secondaria di secondo grado

La riforma - attivata nell'anno scolastico 2010-2011 e pienamente a regime dal 2014-2015 – prevede il riordino dell'intero comparto degli indirizzi, che passa da oltre 800 corsi sperimentali, 200 progetti assistiti e molteplici opzioni e sperimentazioni autonome (indipendenti da scuola a scuola) a soli 20 indirizzi di ordinamento uguali, obbligatori e unitari per tutta l'Italia; il drastico taglio delle ore di insegnamento negli istituti tecnici e professionali; l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese in tutto il quinquennio; il potenziamento delle materie scientifiche (matematica, fisica, biologia, scienze naturali, astronomia, disegno tecnico) in alcuni specifici indirizzi.

#### Il riordino degli istituti tecnici

Dall'anno scolastico 2010-2011 gli istituti tecnici italiani passano da 10 settori e 39 indirizzi a 2 settori e 11 indirizzi:

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
Amministrazione, Finanza e Marketing	Meccanica, Meccatronica ed Energia
Turismo	Trasporti e Logistica
	Elettronica ed Elettrotecnica
	Informatica e Telecomunicazioni
	Grafica e Comunicazione
	Chimica, Materiali e Biotecnologie
	Sistema Moda
	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
	Costruzioni, Ambiente e Territorio

Si caratterizzano per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico (in linea con le indicazioni dell'UE), adeguate all'acquisizione di conoscenze e competenze utili tanto ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro, quanto all'accesso ai percorsi accademici. Hanno durata quinquennale (due bienni più l'ultimo anno finalizzato al conseguimento della maturità) e 1056 ore annue; dopo il superamento dell'esame di Stato, gli studenti ottengono il diploma di istruzione tecnica.

#### ALLEGATO C

# INDIRIZZI, PROFILI, QUADRI ORARI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL SETTORE TECNOLOGICO

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di cui all'allegato A), costituisce il riferimento per tutti gli indirizzi del settore tecnologico, che sono così strutturati:

#### INDIRIZZI

- C1 "Meccanica, Meccatronica ed Energia"
  - Articolazioni: "Meccanica e meccatronica" ed "Energia"
- C2 "Trasporti e Logistica"
  - Articolazioni: "Costruzione del mezzo", "Conduzione del mezzo" e "Logistica"
- C3 "Elettronica ed Elettrotecnica"
  - Articolazioni: "Elettronica", "Elettrotecnica" e "Automazione"
- C4 "Informatica e Telecomunicazioni"
  - Articolazioni: "Informatica" e "Telecomunicazioni"
- C5 "Grafica e Comunicazione"
- C6 "Chimica, Materiali e Biotecnologie"
  - Articolazioni: "Chimica e materiali", "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie"
- C7 "Sistema Moda"
  - Articolazioni: "Tessile, abbigliamento e moda" e "Calzature e moda"
- C8 "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria"
  - Articolazioni: "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia"
- C9 "Costruzioni. Ambiente e Territorio"
  - Articolazione: "Geotecnico"

#### AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.3 ell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della
  mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- · Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- · Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- · Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- · Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

5

#### ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

#### Quadro orario

			ore		
DISCIPLINE	1° bi	ennio	secondo bier	ennio nnio e quinto a corso formativ	
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66		,	•
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

Gli istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

#### Istituto Tecnico Tecnologico - Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il corso è la fisiologica evoluzione dell'Istituto Tecnico per Geometri (ITG); nella descrizione ministeriale "prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro". È suddiviso in due bienni e un quinto anno: il primo biennio è caratterizzato dalla presenza di insegnamenti di base (italiano, storia, geografia, matematica e lingua straniera) e materie tecnico-scientifiche (chimica, fisica, disegno tecnico), mentre il secondo e l'ultimo anno da materie professionalizzanti come estimo, topografia e scienza delle costruzioni. Nel quinto anno, in particolare, si acquisiscono anche competenze imprenditoriali che attengono alla gestione dei progetti, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, segnatamente nel campo della sicurezza e della salvaguardia ambientale; sono inoltre previste ore di laboratorio e possibilità di stage.

# Le due articolazioni: "Costruzioni, Ambiente e Territorio" e "Geotecnico"

L'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" integra competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici, nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; approfondisce competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.

L'indirizzo "Geotecnico" approfondisce le tematiche relative alla ricerca e allo sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria e delle risorse idriche; tratta, in particolare, dell'assistenza tecnica e della direzione di lavori per le operazioni di coltivazione di cave e miniere e per le operazioni di perforazione. Consente inoltre di ottenere, previo il superamento della verifica presso la Commissione tecnica provinciale per gli esplosivi, la licenza per esercitare il mestiere di fochino (art. 27 DPR 302/56), figura che opera prevalentemente nel settore delle attività 🛘 estrattive e di scavo con brillamento di mine.

È inoltre prevista l'opzione "Tecnologie del legno nelle costruzioni" (56 gli istituti censiti nell'a.s. 2021/2022 "Elaborazione Ufficio di Statistica MI, fonte: Organico di fatto 2021/2022").

Orario settin	nanal	e dell	e lez	loni		
	Ī	Ore	settin	nanali		
Materie d'insegnamento	bie	nnio	Ī	trienn	io	Prove
materies a insegnamento	I	II	III classe	IV classe	V	di esame
Religione	1	1	1	1	1	-
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3	o.s.
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2	0.
Lingua straniera	3	3	_	_	-	0.5.
Matematica	5	4	4	3		0.\$.
Fisica .	2	2.	3	-	-	o.p.
Scienze naturali e geografia	4	4	-	-	-	o.
Chimica .	2	3	2	-	-	0.
Disegno tecnico	4	4	-	-	-	g.
Tecnologia rurale	-	-	4	_	-	0.
Economia e contabilità		-	3	2		0.
Estimo	-	-	-	2	5	o.s.
Tecnologia delle costruzioni			2.	4	3	o.g.
Costruzioni	-	1 -	4	4	7	o.s.g.p
Topografia	-	-	4	-8	7	o.s.g.p
Elementi di diritto	-	-		2	3	Ο.
Educazione fisica ,	2	2	2	2	2	p.
Totali generali	30	30	34	33	33	

#### Quadro orario

			ore		
DISCIPLINE	1° bie	ennio	2° bie secondo bienr scono un perc	nio e quinto an	
-	1^	2^	3^	4^	5^
Scienze integrate: Fisica	99	99			
di cui in compresenza	66	5*			
Scienze integrate: Chimica	99	99			
di cui in compresenza	66	6*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
di cui in compresenza	66	)*			
Tecnologie informatiche	99				
di cui in compresenza	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica			33	33	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			66	66	66
"COSTRUZIONI, AMB	IENTE E TE	RRITORI	0"		
Progettazione, Costruzioni e Impianti			231	198	231
Geopedologia, Economia ed Estimo			99	132	132
Topografia			132	132	132
ARTICOLAZIONE	"GEOTEC	NICO"			
Geologia e Geologia applicata			165	165	165
Topografia e costruzioni			99	99	132
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	26	4*	56	1*	330*
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

<sup>\*</sup> L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

<sup>\*\*</sup> I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

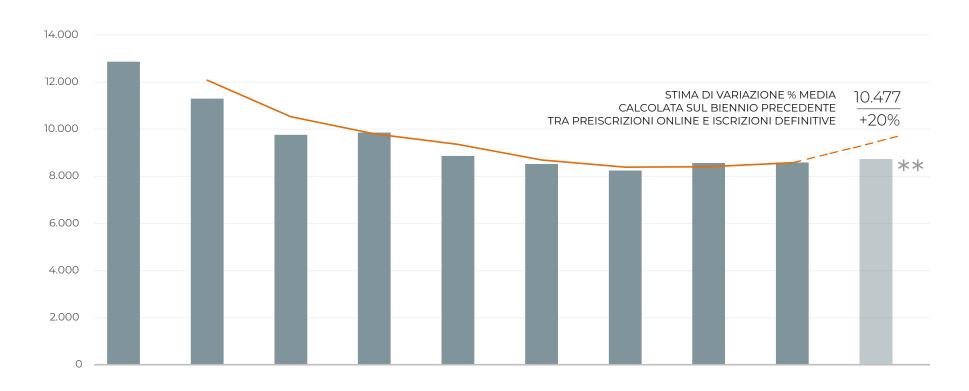
#### Parte 1

# LE ISCRIZIONI AL PRIMO ANNO DELL'ISTITUTO TECNICO -SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

## SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI DAL 2013/2014 AL 2022/2023

#### ANDAMENTO NAZIONALE

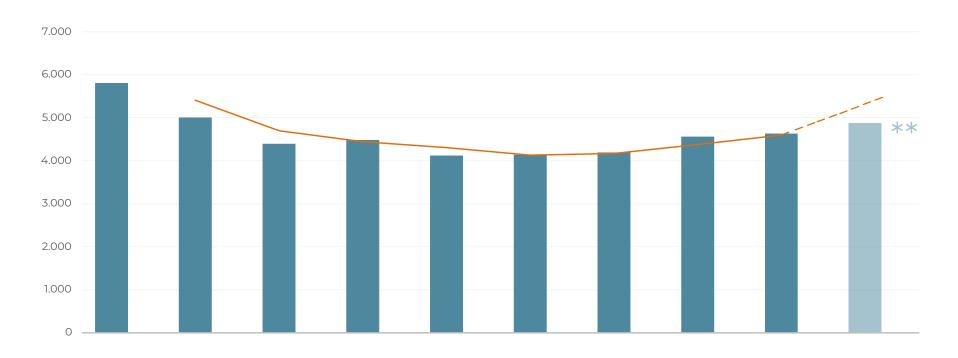




	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022*	2022/2023**
■ N° ASSOLUTO	12.859	11.294	9.755	9.852	8.867	8.527	8.246	8.570	8.585	8.731
■ SCOSTAMENTO %		-12,17%	-13,63%	0,99%	-10,00%	-3,83%	-3,30%	3,93%	0,18%	1,70%

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
ITALIA	10.444	2.415	9.206	2.088	7.800	1.955	8.025	1.827	7.185	1.682	6.785	1.742	6.579	1.667	6.646	1.924	6.666	1.919	6.582	2.149

<sup>\*</sup>Le iscrizioni relative all'a.s. 2021-2022 comprendono i dati del Trentino Alto Adige: 20 iscritti, dei quali 15 maschi e 5 femmine, che non sono pervenuti negli anni precedenti.
\*\*I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

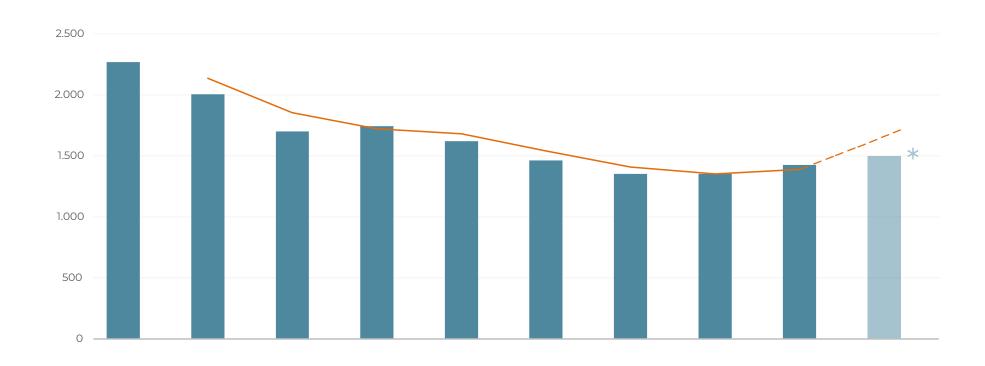


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022*	2022/2023**
■ N° ASSOLUTO	5.807	5.004	4.395	4.485	4.123	4.140	4.193	4.561	4.630	4.879
■ SCOSTAMENTO %		-13,83%	-12,17%	2,05%	-8,07%	0,41%	1,28%	8,78%	1,51%	5,38%

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222*	2021/20222	2022/2023	2022/2023
	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
NORD	4.456	1.351	3.876	1.128	3.374	1.021	3.523	962	3.212	911	3.134	1.006	3.216	977	3.370	1.191	3.484	1.146	3.534	1.345

<sup>\*</sup>Le iscrizioni relative all'a.s. 2021-2022 comprendono i dati del Trentino Alto Adige: 20 iscritti, dei quali 15 maschi e 5 femmine, che non sono pervenuti negli anni precedenti.
\*\*I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO NAZIONALE AREA CENTRO

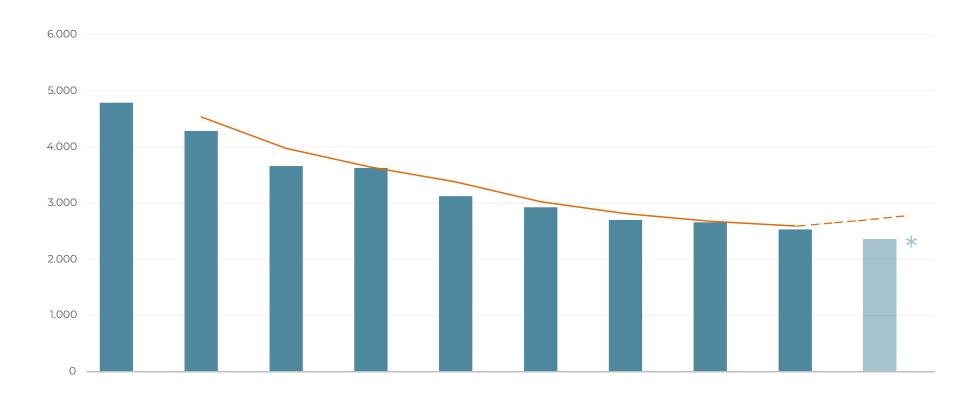


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	2.268	2.006	1.701	1.743	1.620	1.464	1.354	1.352	1.427	1.497
■ SCOSTAMENTO %		-11,55%	-15,20%	2,47%	-7,06%	-9,63%	-7,51%	-0,15%	5,55%	4,91%

	2	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023	2022/2023
		М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
CENTRO		1.839	429	1.629	377	1.331	370	1.406	337	1.322	298	1.200	264	1.112	242	1.091	261	1.145	282	1.140	357

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO NAZIONALE AREA SUD E ISOLE



	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	4.784	4.284	3.659	3.624	3.124	2.923	2.699	2.657	2.528	2.355
■ SCOSTAMENTO %		-10,45%	-14,59%	-0,96%	-13,80%	-6,43%	-7,66%	-1,56%	-4,86%	-6,84%

	20	013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023	2022/2023
		М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
SUD E ISOLE		4.149	635	3.701	583	3.095	564	3.096	528	2.651	473	2.451	472	2.251	448	2.185	472	2.037	491	1.908	447

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

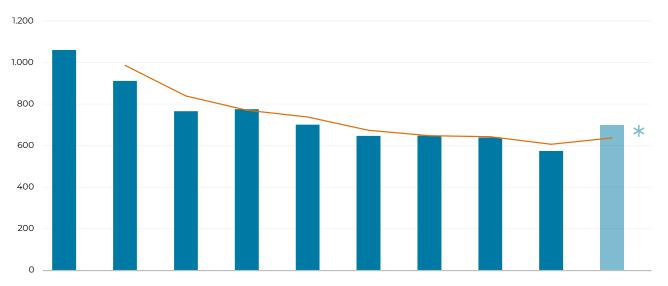
# LE ISCRIZIONI AL PRIMO ANNO DELL'ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI DAL 2013/2014 AL 2022/2023

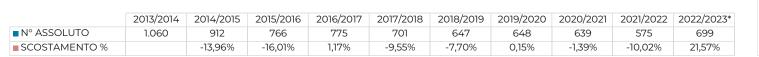
#### ANDAMENTO REGIONALE E PROVINCIALE

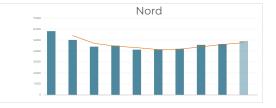


#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO REGIONALE PIEMONTE





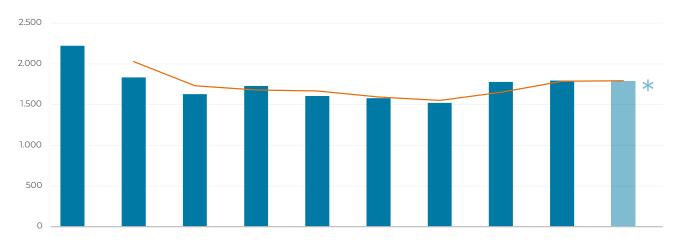




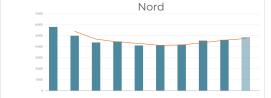
	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AL	41	18	46	15	29	11	28	9	25	4	25	6	19	9	16	8	24	11	21	15
AT	38	20	30	13	41	10	22	11	28	19	31	9	22	8	12	14	16	8	18	10
ВІ	19	9	28	7	18	4	14	7	9	2	12	1	13	4	8	2	10	1	13	1
CN	181	63	131	56	146	62	147	54	114	46	93	53	144	44	121	62	113	46	142	49
NO	33	16	37	11	22	12	22	7	22	6	28	12	23	10	26	10	20	8	35	14
TO	384	100	339	93	249	69	261	97	260	79	230	68	222	64	222	61	202	66	238	67
VB	38	12	29	7	36	7	42	5	31	5	30	3	14	1	26	7	15	7	20	5
VC	63	25	51	19	38	12	36	13	40	11	37	9	36	15	28	16	21	7	35	16
	797	263	691	221	579	187	572	203	529	172	486	161	493	155	459	180	421	154	522	177

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO REGIONALE LOMBARDIA





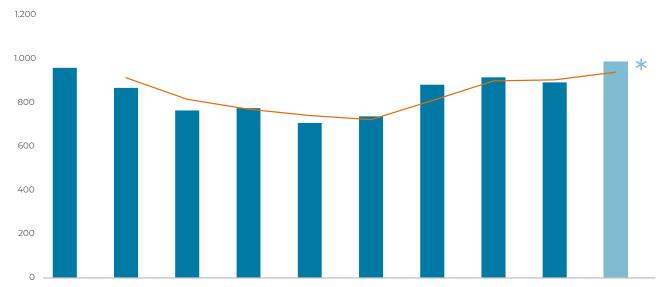


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	2.222	1.835	1.628	1.730	1.605	1.580	1.522	1.779	1.795	1.790
■ SCOSTAMENTO %		-17,42%	-11,28%	6,27%	-7,23%	-1,56%	-3,67%	16,89%	0,90%	-0,28%

	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023* 2	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
BG	190	37	163	36	156	32	179	26	127	38	148	18	88	23	141	35	138	28	165	40
BS	233	101	201	56	197	68	212	66	215	46	206	66	190	68	217	81	269	76	208	99
СО	127	37	98	18	86	16	68	15	69	9	53	11	61	12	67	19	76	17	76	13
CR	72	29	57	21	40	12	52	18	45	11	37	15	31	15	31	11	29	7	39	12
LC	76	21	62	24	72	25	50	13	45	20	34	15	36	11	46	14	21	7	38	18
LO	50	16	43	11	34	17	32	10	24	4	22	16	22	8	37	13	43	8	25	6
МВ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	13	61	18	108	24
MI	520	112	449	97	400	81	429	93	405	107	373	119	370	93	370	128	423	114	357	132
MN	57	19	33	8	28	6	59	10	45	6	47	13	38	2	29	12	40	8	26	10
PV	131	53	99	36	62	39	98	29	98	31	95	41	112	42	99	53	121	53	102	44
SO	91	35	73	28	75	21	68	30	72	24	64	27	54	17	68	14	49	14	43	15
VA	163	52	190	32	129	32	142	31	132	32	128	32	192	37	140	50	124	51	134	56
	1.710	512	1.468	367	1.279	349	1.389	341	1.277	328	1.207	373	1.194	328	1.336	443	1.394	401	1.321	469

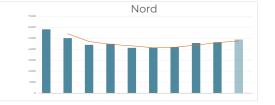
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 -2022/2023 - ANDAMENTO REGIONALE VENETO



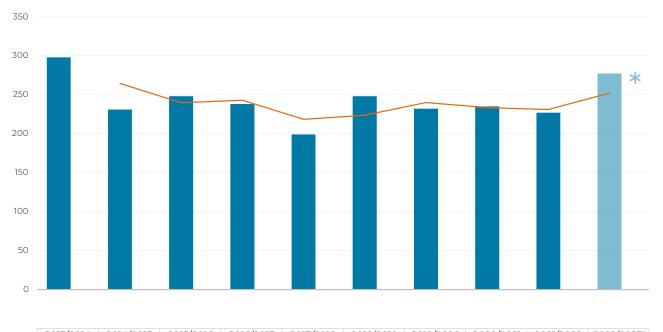


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	958	866	763	774	706	736	881	914	891	985
■ SCOSTAMENTO %		-9,60%	-11,89%	1,44%	-8,79%	4,25%	19,70%	3,75%	-2,52%	10,55%



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
BL	56	10	74	18	61	9	53	5	33	4	32	3	40	9	35	9	31	2	56	15
PD	151	31	146	41	132	36	124	19	128	27	126	39	126	29	153	35	118	40	145	54
RO	33	12	26	11	22	14	22	13	15	12	9	1	9	3	11	6	13	7	13	3
TV	143	33	128	24	105	24	123	27	112	17	116	25	127	30	129	38	121	39	122	37
VE	89	28	75	12	54	12	67	16	63	10	61	17	62	19	56	11	78	20	73	19
VI	149	54	124	47	138	44	128	39	116	21	126	48	159	40	152	49	136	56	156	53
VR	130	39	116	24	85	27	114	24	111	37	101	32	166	62	156	74	166	64	144	95
	751	207	689	177	597	166	631	143	578	128	571	165	689	192	692	222	663	228	709	276

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



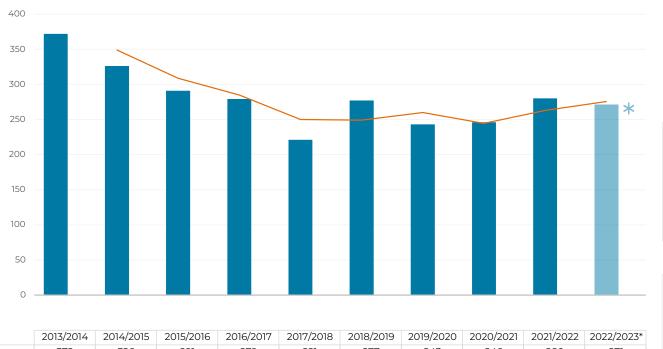


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	298	231	248	238	199	248	232	235	227	277
■ SCOSTAMENTO %		-22,48%	7,36%	-4,03%	-16,39%	24,62%	-6,45%	1,29%	-3,40%	22,03%

6.000	Nord	
6.000		
5.000		_
4.000		
X000		
2.000		
1000		

	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
GO	7	3	19	6	13	5	12	3	6	4	8	3	15	3	17	2	12	1	6	4
PN	58	16	53	12	62	21	58	16	47	10	60	19	52	23	40	17	55	15	55	34
TS	43	12	13	0	23	9	30	13	17	12	22	16	32	14	19	9	21	6	27	20
UD	127	32	98	30	94	21	89	17	81	22	97	23	81	12	102	29	82	35	99	32
	235	63	183	48	192	56	189	49	151	48	187	61	180	52	178	57	170	57	187	90

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



14.000	Nazionale	
12.000		
10.000		
8.000		
6,000		
4,000		
2000		
۰		

Nord

	6000
	- 0002
	4.000
*	X000
	2000
	1.000

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	372	326	291	279	221	277	243	246	280	271
■SCOSTAMENTO %		-12,37%	-10,74%	-4,12%	-20,79%	25,34%	-12,27%	1,23%	13,82%	-3,21%

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
GE	141	21	111	32	77	29	70	22	68	27	73	32	76	26	70	25	99	20	89	23
IM	51	11	45	12	34	16	49	13	33	8	52	10	23	7	46	14	54	11	43	15
SP	42	14	24	9	37	12	30	10	24	7	23	10	21	15	23	8	26	10	23	9
SV	66	26	75	18	59	27	68	17	40	14	60	17	56	19	40	20	47	13	46	23
	300	72	255	71	207	84	217	62	165	56	208	69	176	67	179	67	226	54	201	70

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

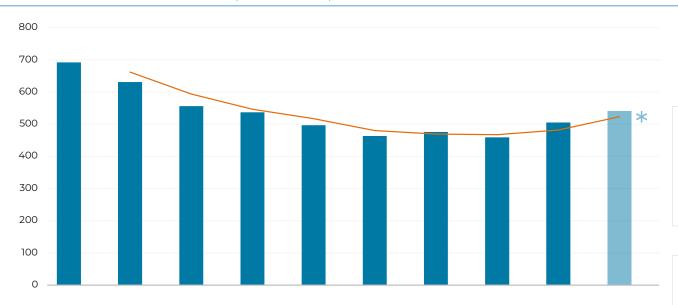
#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA

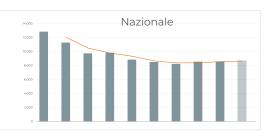


	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
ВО	143	60	137	57	83	41	99	32	78	30	94	48	100	46	100	42	124	46	117	55
FE	44	17	33	15	29	16	32	9	33	13	33	11	25	5	25	17	20	6	29	17
FO	75	22	53	25	55	11	64	23	37	13	38	17	38	18	49	19	45	33	56	33
МО	136	37	102	45	111	36	97	37	114	47	100	32	101	36	124	44	123	55	122	43
PC	48	9	29	11	43	13	45	11	34	4	33	5	37	12	35	13	32	17	47	16
PR	103	35	82	19	80	25	87	18	80	26	73	26	72	31	76	28	92	27	76	40
RA	49	32	62	36	50	23	39	18	58	28	31	24	40	25	45	25	44	31	56	28
RE	58	19	58	17	38	2	42	11	45	8	29	8	41	4	30	20	65	13	61	15
RN	7	3	34	19	31	12	20	5	33	10	44	6	30	6	42	14	50	19	30	16
	663	234	590	244	520	179	525	164	512	179	475	177	484	183	526	222	595	247	594	263

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO REGIONALE TOSCANA



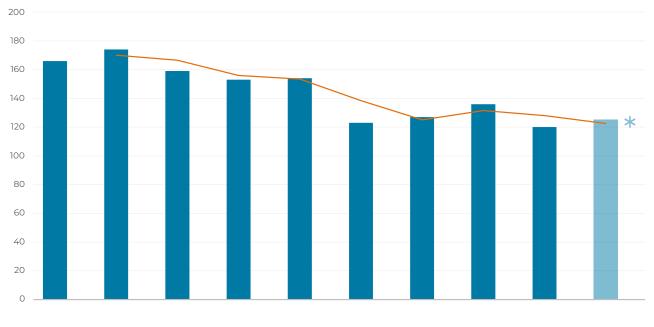


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	692	631	556	537	497	463	476	459	505	541
■ SCOSTAMENTO %		-8,82%	-11,89%	-3,42%	-7,45%	-6,84%	2,81%	-3,57%	10,02%	7,13%

200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2500	Centro
200	2000	
	1500	
500	1000	
	500	

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AR	23	4	26	8	25	2	22	9	24	2	17	1	10	3	17	3	19	6	19	3
FI	150	32	149	35	134	37	121	27	127	23	121	28	137	29	122	35	127	40	142	45
GR	40	15	40	8	30	5	35	9	22	5	22	8	25	3	38	2	28	7	26	2
LI	29	10	28	8	39	10	26	6	21	5	21	10	21	7	14	2	16	3	28	8
LU	83	31	71	16	45	13	55	17	42	17	36	11	43	12	45	10	33	17	28	10
MS	48	6	39	9	29	7	36	7	23	18	20	3	17	8	24	11	29	2	29	4
PI	49	16	57	10	40	24	29	13	34	14	33	11	29	9	30	8	30	7	39	17
РО	46	14	51	10	37	15	46	8	43	12	46	12	51	13	34	12	56	20	50	10
PT	16	5	15	2	15	4	24	6	24	6	20	5	20	2	19	8	22	5	24	8
SI	51	24	37	12	26	19	25	16	25	10	30	8	27	10	17	8	24	14	27	22
	535	157	513	118	420	136	419	118	385	112	366	97	380	96	360	99	384	121	412	129

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



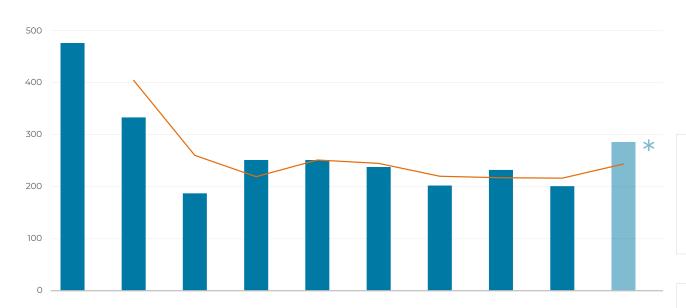


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	166	174	159	153	154	123	127	136	120	125
■ SCOSTAMENTO %		4,82%	-8,62%	-3,77%	0,65%	-20,13%	3,25%	7,09%	-11,76%	4,17%

2500	Centro
2000 -	
1500 —	
1000	
500	

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
PG	80	26	96	32	108	33	88	24	101	21	84	15	66	16	87	20	76	17	77	20
TR	50	10	40	6	13	5	37	4	27	5	19	5	38	7	24	5	25	2	15	13
	130	36	136	38	121	38	125	28	128	26	103	20	104	23	111	25	101	19	92	33

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



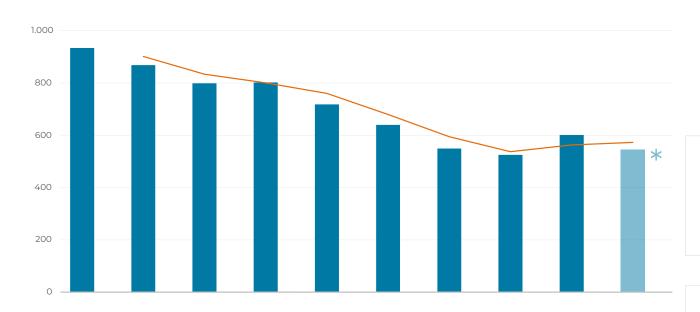


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	476	333	187	251	251	238	202	232	201	286
■SCOSTAMENTO %		-30,04%	-43,84%	34,22%	0,00%	-5,18%	-15,13%	14,85%	-13,36%	42,29%

2500	Centro
2000 —	
1500	
1000	
500	
0 -	

	2013/2014 2	013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AN	106	27	79	17	49	13	52	22	62	19	59	17	42	7	29	22	39	15	58	27
AP	106	37	84	22	37	21	68	14	49	12	50	8	36	6	42	11	37	7	44	11
МС	82	21	47	15	37	15	36	10	46	10	43	14	42	14	51	7	28	7	53	9
PS	78	19	57	12	10	5	42	7	44	9	38	9	45	10	58	12	61	7	63	21
	372	104	267	66	133	54	198	53	201	50	190	48	165	37	180	52	165	36	218	68

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



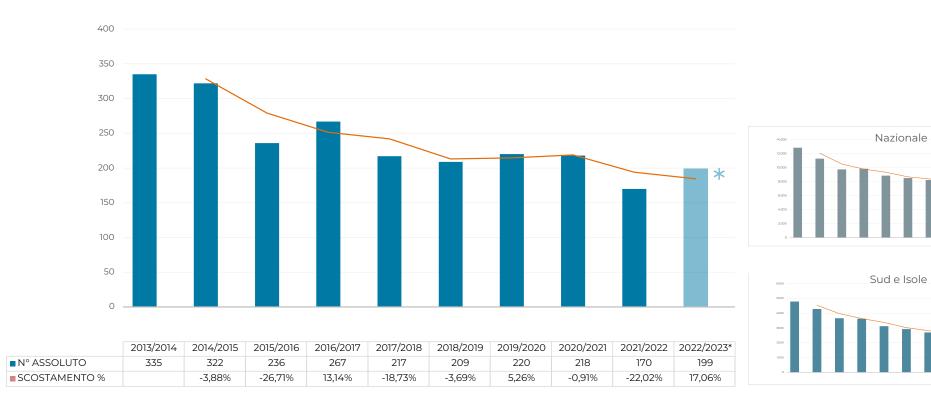


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	934	868	799	802	718	640	549	525	601	545
■ SCOSTAMENTO %		-7,07%	-7,95%	0,38%	-10,47%	-10,86%	-14,22%	-4,37%	14,48%	-9,32%

2500	Centro
2000 —	
1500 —	
1000 —	
500	
0 -	

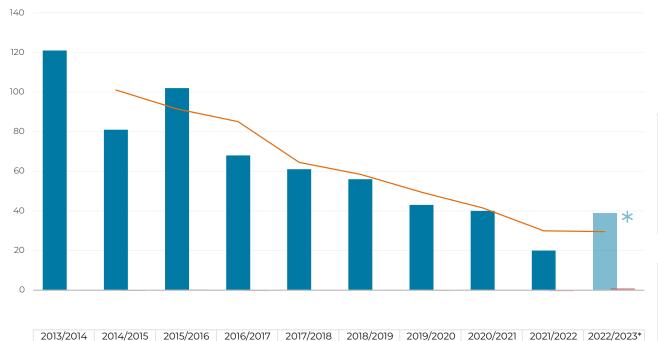
	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
FR	113	19	92	24	78	14	92	14	65	14	48	9	48	7	21	2	25	5	29	10
LT	69	17	66	17	43	15	49	17	54	12	73	16	65	15	70	15	56	11	58	14
RI	28	3	25	6	31	4	21	8	16	2	19	1	15	3	16	2	25	1	14	3
RM	499	75	455	95	443	98	448	85	413	70	347	60	268	54	280	53	309	71	255	87
VT	93	18	75	13	62	11	54	14	60	12	54	13	67	7	53	13	80	18	62	13
	802	132	713	155	657	142	664	138	608	110	541	99	463	86	440	85	495	106	418	127

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AQ	112	22	108	19	72	21	95	12	75	16	77	12	59	14	46	14	46	6	41	15
СН	62	23	59	18	39	14	40	13	34	14	30	9	37	14	26	8	24	10	39	15
PE	50	15	58	15	43	10	40	15	39	15	33	15	30	11	63	14	37	9	43	3
TE	43	8	31	14	30	7	44	8	23	1	28	5	48	7	37	10	36	2	34	9
_	267	68	256	66	184	52	219	48	171	46	168	41	174	46	172	46	143	27	157	42

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.





Sud e Isole

							4000 -		
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*	2000		
68	61	56	43	40	20	39	1000 -		
-33,33%	-10,29%	-8,20%	-23,21%	-6,98%	-50,00%	95,00%	0 -		

	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov	. м	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
СВ	62	15	47	10	50	9	31	8	33	3	23	6	17	2	18	2	0	0	17	5
IS	44	0	21	3	37	6	27	2	22	3	25	2	21	3	17	3	18	2	16	1
	106	15	68	13	87	15	58	10	55	6	48	8	38	5	35	5	18	2	33	6

Fonte: Elaborazione CNGeGL su dati MIUR

121

81

-33,06%

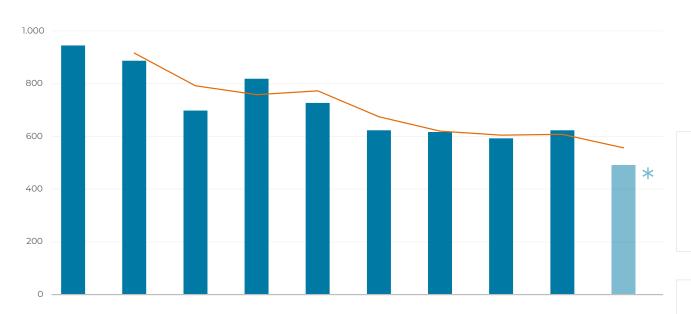
102

25,93%

■ N° ASSOLUTO

■ SCOSTAMENTO %

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



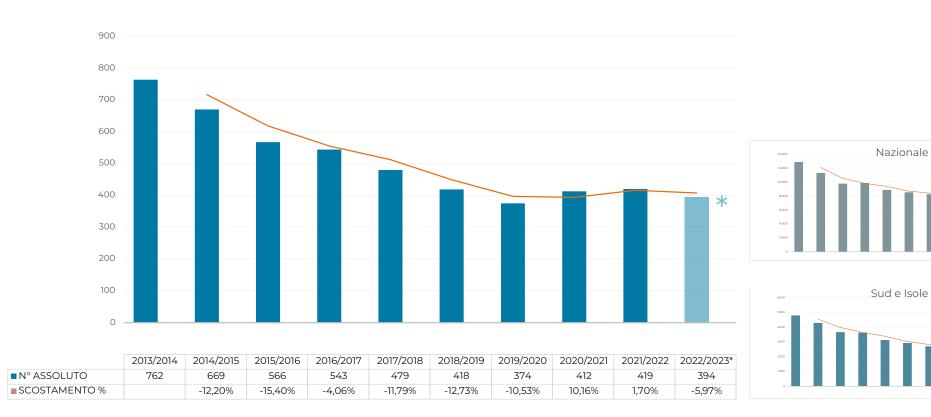


	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	945	887	698	819	727	623	617	593	623	491
■ SCOSTAMENTO %		-6,14%	-21,31%	17,34%	-11,23%	-14,31%	-0,96%	-3,89%	5,06%	-21,19%

500 400 200		
2000		
2000		
1000		

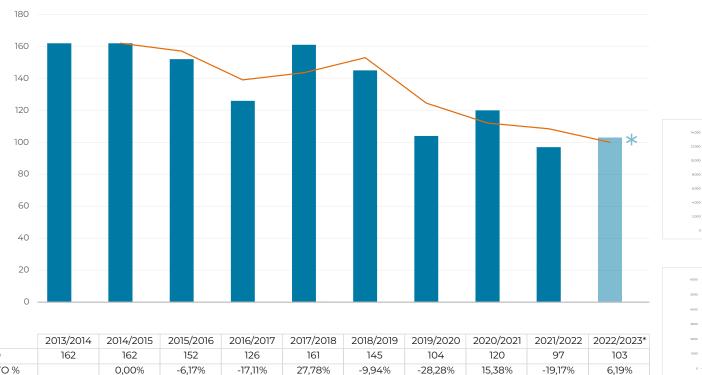
	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AV	63	6	71	9	49	9	63	10	42	13	29	14	25	9	35	13	12	8	24	5
BN	64	9	40	3	55	3	51	5	40	11	41	7	26	5	32	5	32	12	26	6
CE	198	15	148	7	114	8	163	10	125	9	95	7	104	13	69	7	62	5	54	11
NA	314	40	342	35	268	38	302	45	277	66	217	59	265	55	261	50	261	92	214	42
SA	211	25	197	35	132	22	139	31	133	11	140	14	102	13	115	6	112	27	92	17
	850	95	798	89	618	80	718	101	617	110	522	101	522	95	512	81	479	144	410	81

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
ВА	328	45	248	44	218	35	165	36	159	22	150	21	131	25	143	35	165	13	161	36
BR	21	2	27	9	26	6	23	7	8	8	26	5	12	4	19	7	21	3	13	2
FG	172	15	127	22	90	16	108	25	84	32	44	5	50	11	47	19	62	6	24	10
LE	78	18	82	18	81	28	79	20	83	11	71	20	81	12	68	23	70	24	79	14
TA	72	11	80	12	53	13	67	13	55	17	60	16	34	14	38	13	45	10	48	7
	671	91	564	105	468	98	442	101	389	90	351	67	308	66	315	97	363	56	325	69

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



14.000	Nazio	onale		
12.000				
10.000				
8.000				
6.000	-		-	
4.000	-		-	
2.000				
				L

Sud e Isole

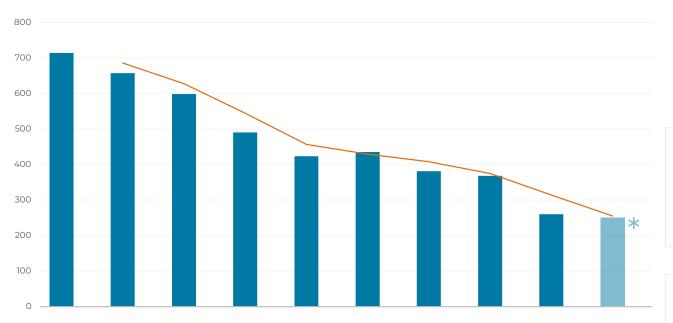
5000			
4000			
3000			
2000			
1000			

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	162	162	152	126	161	145	104	120	97	103
■ SCOSTAMENTO %		0,00%	-6,17%	-17,11%	27,78%	-9,94%	-28,28%	15,38%	-19,17%	6,19%

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
MT	25	5	25	4	19	4	23	7	46	6	31	8	21	4	24	6	12	2	26	8
PΖ	119	13	112	21	107	22	84	12	97	12	91	15	70	9	71	19	72	11	62	7
	144	18	137	25	126	26	107	19	143	18	122	23	91	13	95	25	84	13	88	15

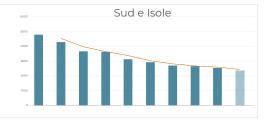
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO REGIONALE CALABRIA





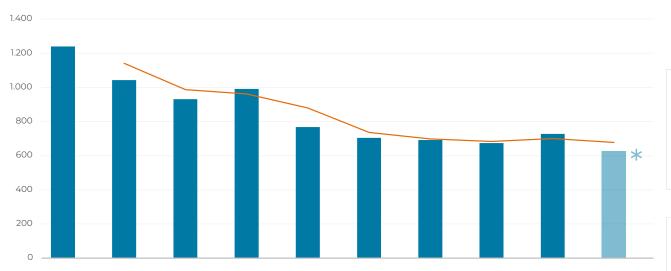
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	714	657	598	490	423	435	381	368	260	250
■SCOSTAMENTO %		-7,98%	-8,98%	-18,06%	-13,67%	2,84%	-12,41%	-3,41%	-29,35%	-3,85%



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
CS	245	35	209	35	173	46	141	30	146	21	169	27	137	15	113	25	72	11	67	21
CZ	176	28	140	33	134	24	126	37	89	17	79	22	62	14	55	19	50	11	39	20
KR	53	1	47	5	35	7	32	7	41	1	25	1	40	3	17	1	19	0	17	2
RC	110	22	122	6	122	21	72	10	69	5	62	14	75	14	88	18	67	7	45	13
VV	40	4	51	9	28	8	32	3	30	4	33	3	14	7	30	2	21	2	23	3
	624	90	569	88	492	106	403	87	375	48	368	67	328	53	303	65	229	31	191	59

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO REGIONALE SICILIA



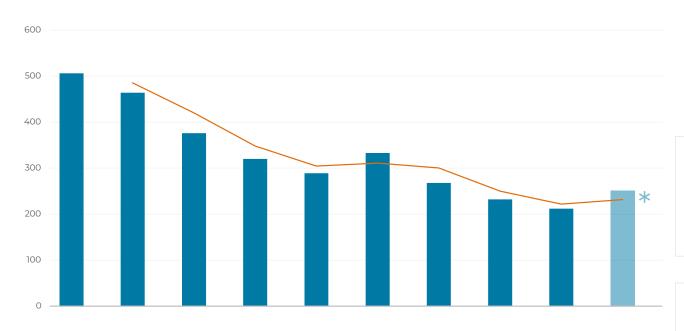




	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	1.239	1.042	931	991	767	704	692	674	727	628
■ SCOSTAMENTO %		-15,90%	-10,65%	6,44%	-22,60%	-8,21%	-1,70%	-2,60%	7,86%	-13,62%

	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AG	119	10	79	5	104	6	104	12	95	4	67	4	77	3	48	6	28	2	73	5
CL	120	9	100	5	114	4	92	10	69	4	49	3	62	1	49	4	78	15	38	3
СТ	170	15	117	16	77	17	125	8	103	12	80	5	65	9	74	7	54	7	61	10
EN	69	3	56	5	51	3	46	4	32	4	38	2	29	1	25	3	35	5	24	2
ME	152	23	138	23	118	24	123	17	82	24	87	25	105	29	86	26	95	37	94	17
PA	241	43	254	15	168	31	203	20	98	18	115	23	106	21	131	23	103	38	112	22
RG	70	7	59	8	57	8	61	11	59	16	60	8	53	12	52	8	44	19	49	9
SR	61	5	49	6	50	4	47	6	49	4	43	9	40	5	39	14	29	6	30	4
TP	103	19	80	27	80	15	90	12	81	13	80	6	63	11	68	11	94	38	59	16
	1.105	134	932	110	819	112	891	100	668	99	619	85	600	92	572	102	560	167	540	88

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.





	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
■ N° ASSOLUTO	506	464	376	320	289	333	268	232	212	251
■SCOSTAMENTO %		-8,30%	-18,97%	-14,89%	-9,69%	15,22%	-19,52%	-13,43%	-8,62%	18,40%

1000 1000 1000	6000	Sud e Isole
200	5000	
200	4000	
100	3000	
	2000	
	1000	

	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
CA	127	37	119	27	113	20	106	19	105	8	133	29	105	27	85	15	59	16	54	18
NU	88	24	80	12	66	18	72	10	36	3	29	11	23	7	36	5	22	5	15	14
OR	29	2	24	2	11	4	9	4	22	5	10	3	8	5	14	3	15	9	18	9
SS	138	61	154	46	111	33	71	29	70	40	81	37	54	39	46	28	65	21	77	46
	382	124	377	87	301	75	258	62	233	56	253	80	190	78	181	51	161	51	164	87

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

### Parte 3

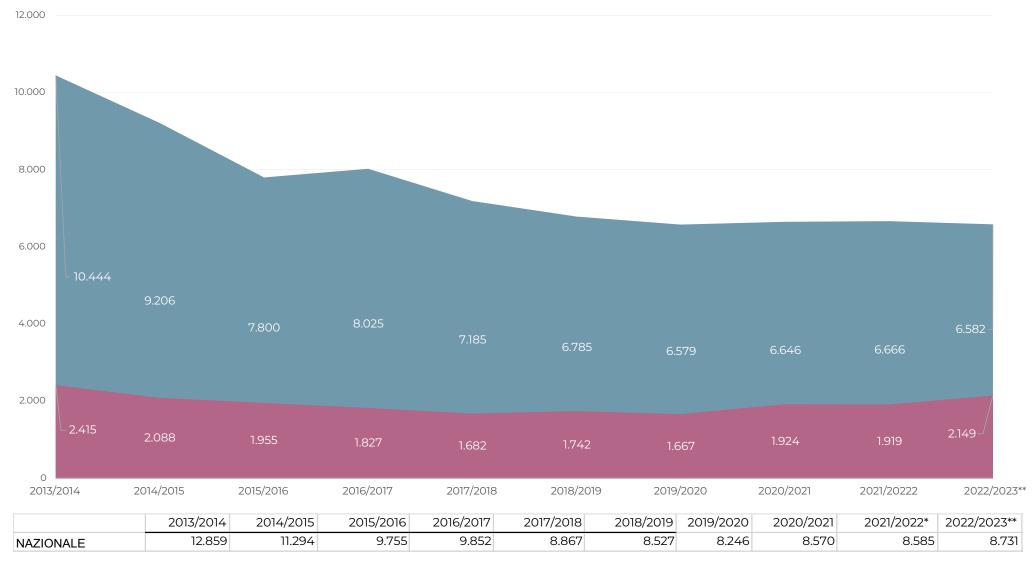
# LE ISCRIZIONI AL PRIMO ANNO DELL'ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

## SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI DAL 2013/2014 AL 2022/2023

#### ANDAMENTO PER GENERE



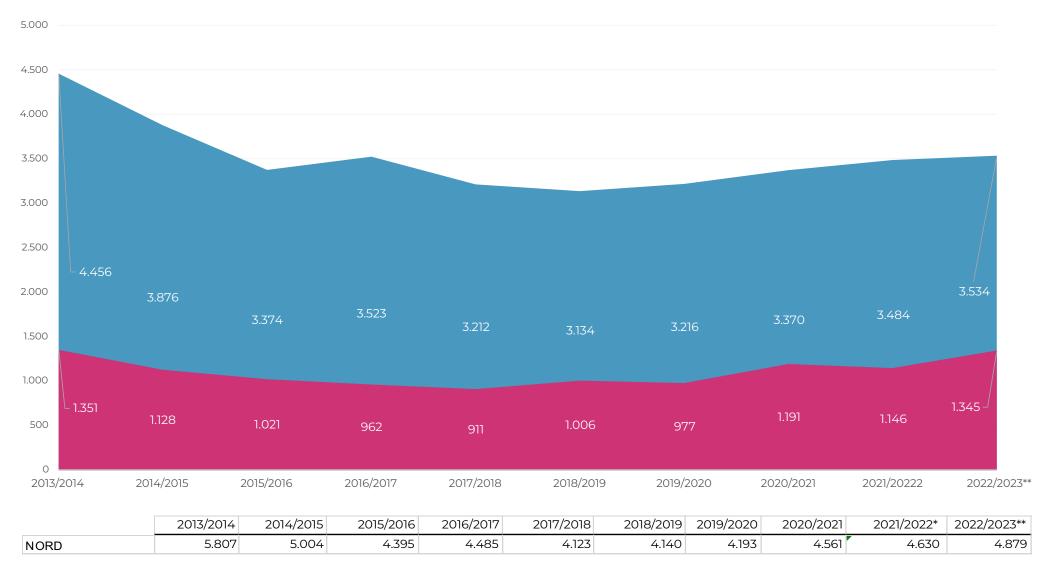
#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE NAZIONALE



<sup>\*</sup>Le iscrizioni relative all'a.s. 2021-2022 comprendono i dati del Trentino Alto Adige: 20 iscritti, dei quali 15 maschi e 5 femmine, che non sono pervenuti negli anni precedenti.

<sup>\*\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online, quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

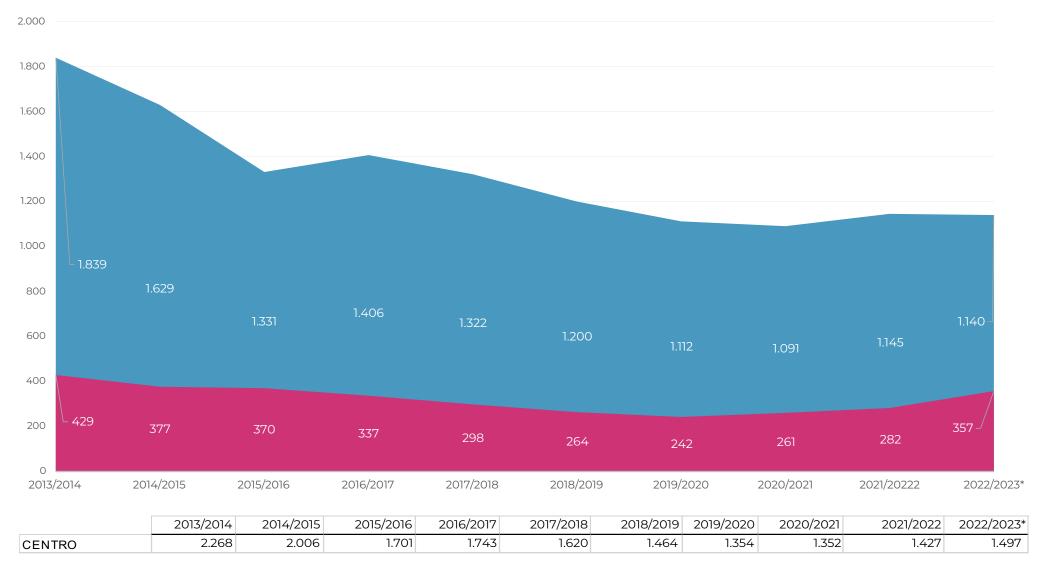
#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE AREA NORD



<sup>\*</sup>Le iscrizioni relative all'a.s. 2021-2022 comprendono i dati del Trentino Alto Adige: 20 iscritti, dei quali 15 maschi e 5 femmine, che non sono pervenuti negli anni precedenti.

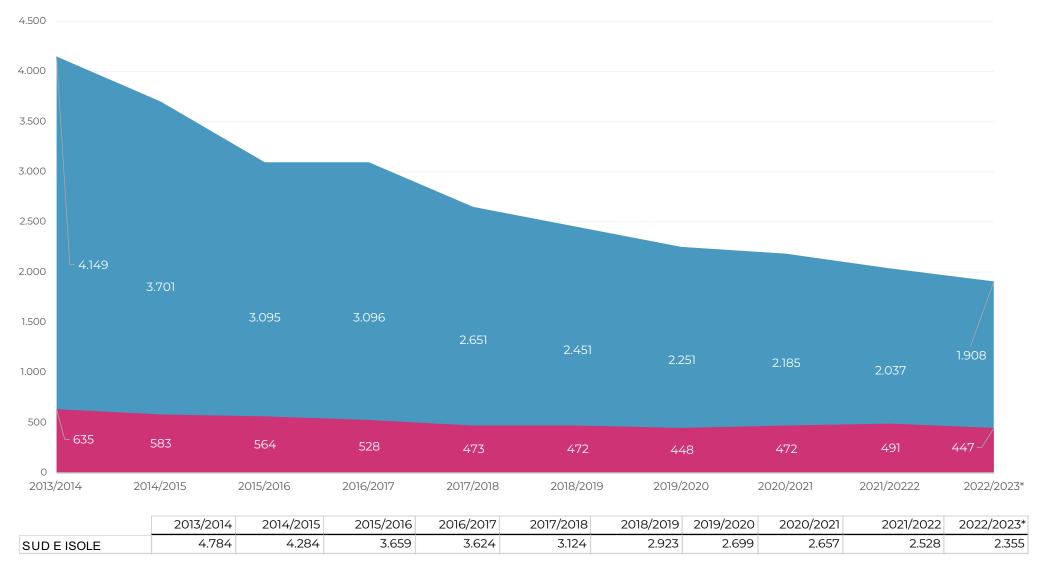
<sup>\*\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE AREA CENTRO



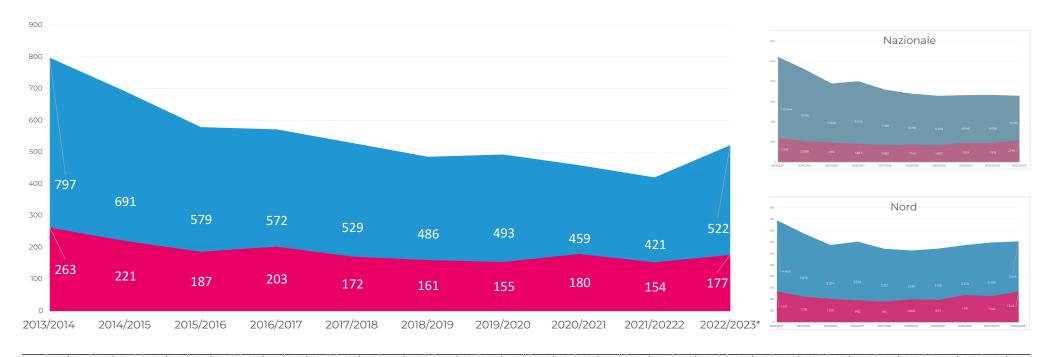
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE AREA SUD E ISOLE



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

## SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE PIEMONTE



	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AL	41	18	46	15	29	11	28	9	25	4	25	6	19	9	16	8	24	11	21	15
AT	38	20	30	13	41	10	22	11	28	19	31	9	22	8	12	14	16	8	18	10
BI	19	9	28	7	18	4	14	7	9	2	12	1	13	4	8	2	10	1	13	1
CN	181	63	131	56	146	62	147	54	114	46	93	53	144	44	121	62	113	46	142	49
NO	33	16	37	11	22	12	22	7	22	6	28	12	23	10	26	10	20	8	35	14
TO	384	100	339	93	249	69	261	97	260	79	230	68	222	64	222	61	202	66	238	67
VB	38	12	29	7	36	7	42	5	31	5	30	3	14	1	26	7	15	7	20	5
VC	63	25	51	19	38	12	36	13	40	11	37	9	36	15	28	16	21	7	35	16
	797	263	691	221	579	187	572	203	529	172	486	161	493	155	459	180	421	154	522	177

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

## SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE LOMBARDIA



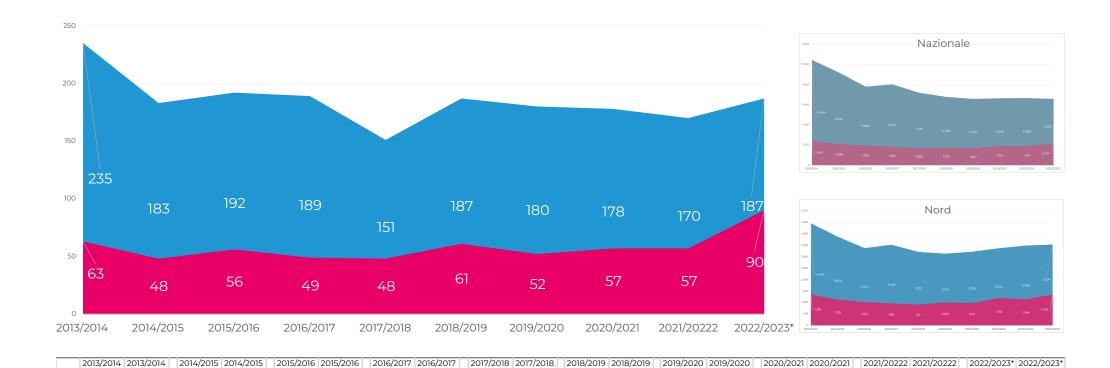
	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
BG	190	37	163	36	156	32	179	26	127	38	148	18	88	23	141	35	138	28	165	40
BS	233	101	201	56	197	68	212	66	215	46	206	66	190	68	217	81	269	76	208	99
CO	127	37	98	18	86	16	68	15	69	9	53	11	61	12	67	19	76	17	76	13
CR	72	29	57	21	40	12	52	18	45	11	37	15	31	15	31	11	29	7	39	12
LC	76	21	62	24	72	25	50	13	45	20	34	15	36	11	46	14	21	7	38	18
LO	50	16	43	11	34	17	32	10	24	4	22	16	22	8	37	13	43	8	25	6
MB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	13	61	18	108	24
MI	520	112	449	97	400	81	429	93	405	107	373	119	370	93	370	128	423	114	357	132
MN	57	19	33	8	28	6	59	10	45	6	47	13	38	2	29	12	40	8	26	10
PV	131	53	99	36	62	39	98	29	98	31	95	41	112	42	99	53	121	53	102	44
SO	91	35	73	28	75	21	68	30	72	24	64	27	54	17	68	14	49	14	43	15
VA	163	52	190	32	129	32	142	31	132	32	128	32	192	37	140	50	124	51	134	56
	1.710	512	1.468	367	1.279	349	1.389	341	1.277	328	1.207	373	1.194	328	1.336	443	1.394	401	1.321	469

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
BL	56	10	74	18	61	9	53	5	33	4	32	3	40	9	35	9	31	2	56	15
PD	151	31	146	41	132	36	124	19	128	27	126	39	126	29	153	35	118	40	145	54
RO	33	12	26	11	22	14	22	13	15	12	9	1	9	3	11	6	13	7	13	3
TV	143	33	128	24	105	24	123	27	112	17	116	25	127	30	129	38	121	39	122	37
VE	89	28	75	12	54	12	67	16	63	10	61	17	62	19	56	11	78	20	73	19
VI	149	54	124	47	138	44	128	39	116	21	126	48	159	40	152	49	136	56	156	53
VR	130	39	116	24	85	27	114	24	111	37	101	32	166	62	156	74	166	64	144	95
	751	207	689	177	597	166	631	143	578	128	571	165	689	192	692	222	663	228	709	276

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



Fonte: Elaborazione CNGeGL su dati MIUR

Prov.

PΝ

TS

UD

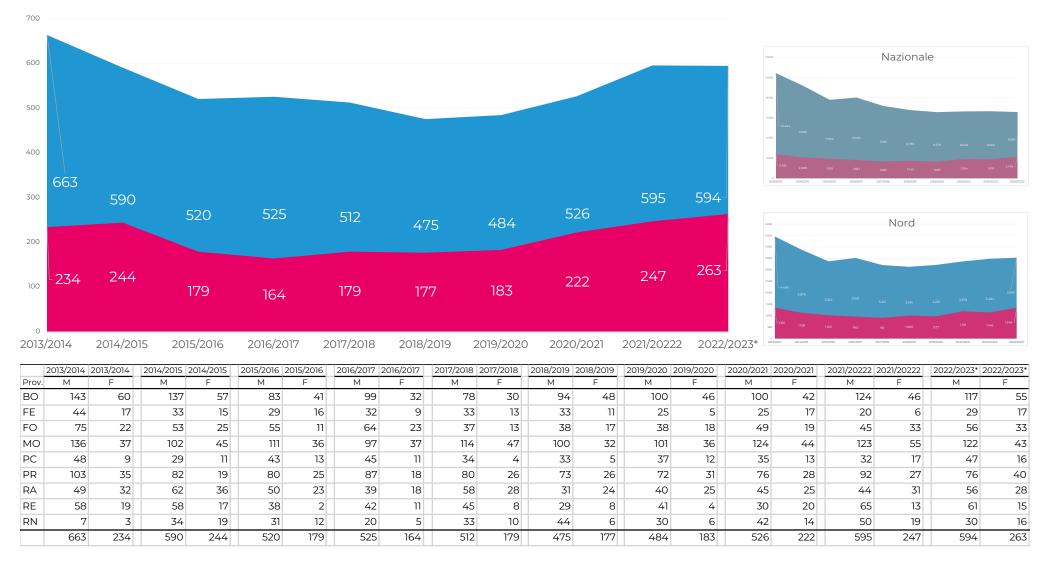
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
GE	141	21	111	32	77	29	70	22	68	27	73	32	76	26	70	25	99	20	89	23
IM	51	11	45	12	34	16	49	13	33	8	52	10	23	7	46	14	54	11	43	15
SP	42	14	24	9	37	12	30	10	24	7	23	10	21	15	23	8	26	10	23	9
SV	66	26	75	18	59	27	68	17	40	14	60	17	56	19	40	20	47	13	46	23
	300	72	255	71	207	84	217	62	165	56	208	69	176	67	179	67	226	54	201	70

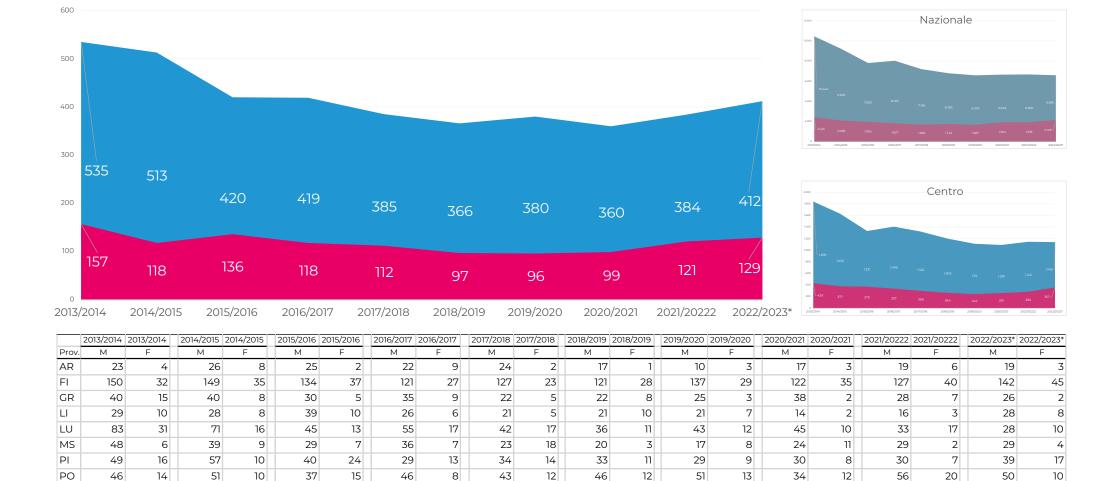
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE EMILIA-ROMAGNA



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE TOSCANA

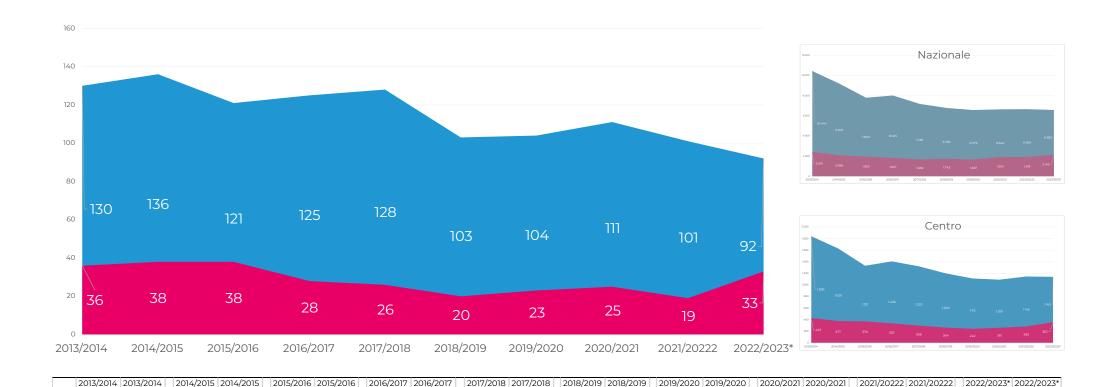


Fonte: Elaborazione CNGeGL su dati MIUR

РΤ

SI

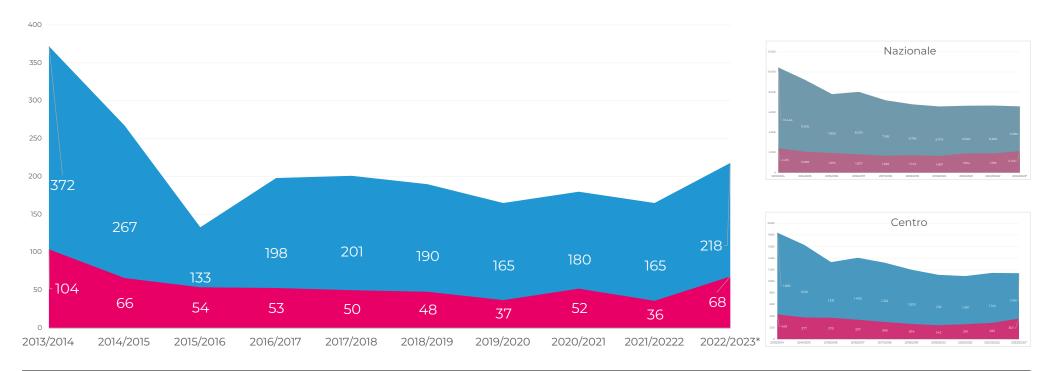
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



Prov.

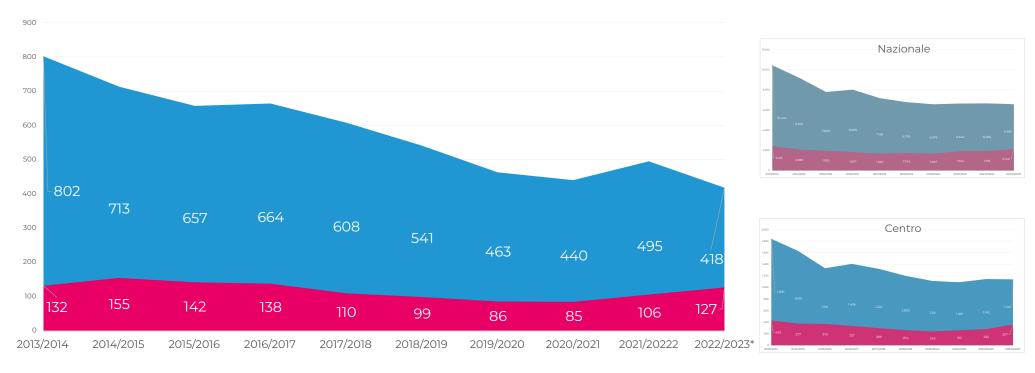
TR

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



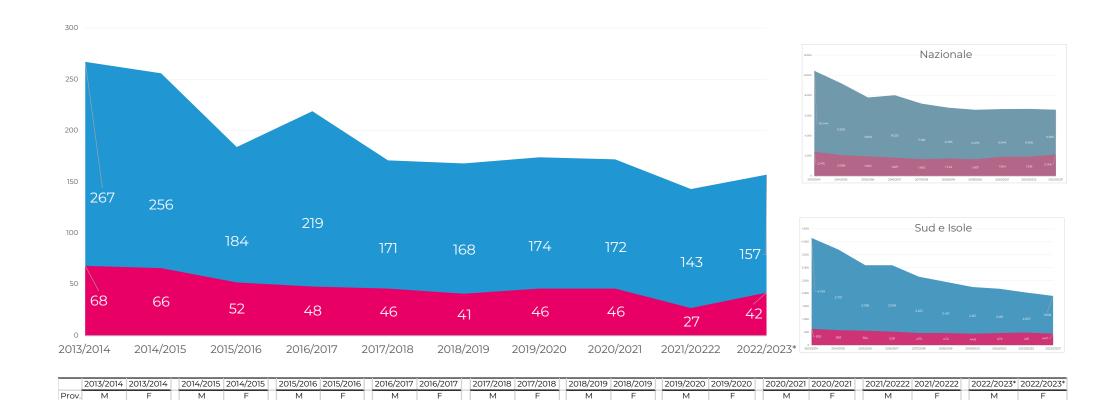
	2013/2014 2	013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AN	106	27	79	17	49	13	52	22	62	19	59	17	42	7	29	22	39	15	58	27
AP	106	37	84	22	37	21	68	14	49	12	50	8	36	6	42	11	37	7	44	11
МС	82	21	47	15	37	15	36	10	46	10	43	14	42	14	51	7	28	7	53	9
PS	78	19	57	12	10	5	42	7	44	9	38	9	45	10	58	12	61	7	63	21
	372	104	267	66	133	54	198	53	201	50	190	48	165	37	180	52	165	36	218	68

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014 2	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
FR	113	19	92	24	78	14	92	14	65	14	48	9	48	7	21	2	25	5	29	10
LT	69	17	66	17	43	15	49	17	54	12	73	16	65	15	70	15	56	11	58	14
RI	28	3	25	6	31	4	21	8	16	2	19	1	15	3	16	2	25	1	14	3
RM	499	75	455	95	443	98	448	85	413	70	347	60	268	54	280	53	309	71	255	87
VT	93	18	75	13	62	11	54	14	60	12	54	13	67	7	53	13	80	18	62	13
	802	132	713	155	657	142	664	138	608	110	541	99	463	86	440	85	495	106	418	127

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



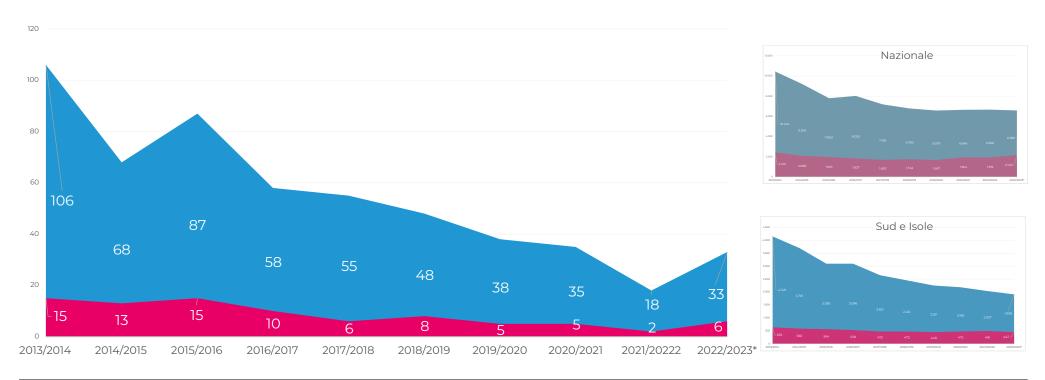
ΑQ

СН

PΕ

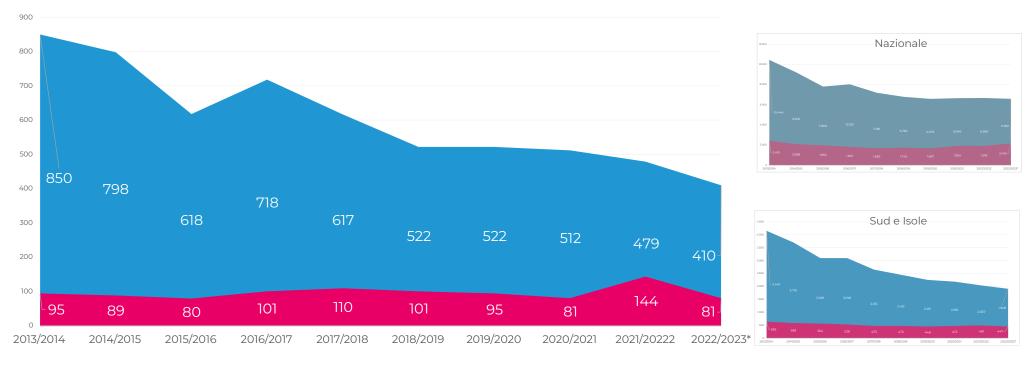
ΤE

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
СВ	62	15	47	10	50	9	31	8	33	3	23	6	17	2	18	2	0	0	17	5
IS	44	0	21	3	37	6	27	2	22	3	25	2	21	3	17	3	18	2	16	1
	106	15	68	13	87	15	58	10	55	6	48	8	38	5	35	5	18	2	33	6

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



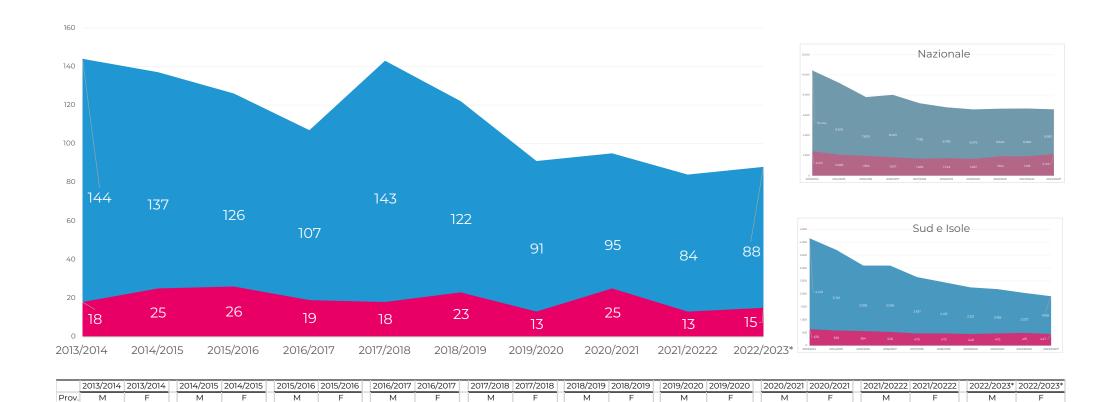
	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AV	63	6	71	9	49	9	63	10	42	13	29	14	25	9	35	13	12	8	24	5
BN	64	9	40	3	55	3	51	5	40	11	41	7	26	5	32	5	32	12	26	6
CE	198	15	148	7	114	8	163	10	125	9	95	7	104	13	69	7	62	5	54	11
NA	314	40	342	35	268	38	302	45	277	66	217	59	265	55	261	50	261	92	214	42
SA	211	25	197	35	132	22	139	31	133	11	140	14	102	13	115	6	112	27	92	17
	850	95	798	89	618	80	718	101	617	110	522	101	522	95	512	81	479	144	410	81

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
ВА	328	45	248	44	218	35	165	36	159	22	150	21	131	25	143	35	165	13	161	36
BR	21	2	27	9	26	6	23	7	8	8	26	5	12	4	19	7	21	3	13	2
FG	172	15	127	22	90	16	108	25	84	32	44	5	50	11	47	19	62	6	24	10
LE	78	18	82	18	81	28	79	20	83	11	71	20	81	12	68	23	70	24	79	14
TA	72	11	80	12	53	13	67	13	55	17	60	16	34	14	38	13	45	10	48	7
	671	91	564	105	468	98	442	101	389	90	351	67	308	66	315	97	363	56	325	69

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



Fonte: Elaborazione CNGeGL su dati MIUR

МТ

PΖ

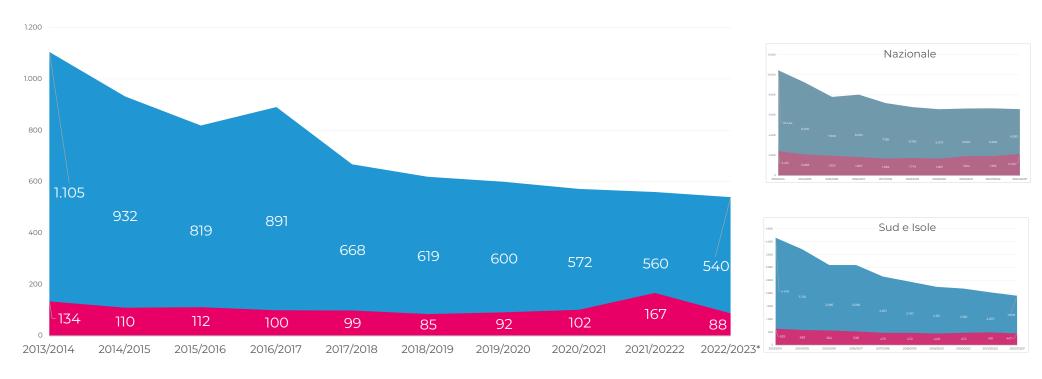
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
CS	245	35	209	35	173	46	141	30	146	21	169	27	137	15	113	25	72	11	67	21
CZ	176	28	140	33	134	24	126	37	89	17	79	22	62	14	55	19	50	11	39	20
KR	53	1	47	5	35	7	32	7	41	1	25	1	40	3	17	1	19	0	17	2
RC	110	22	122	6	122	21	72	10	69	5	62	14	75	14	88	18	67	7	45	13
VV	40	4	51	9	28	8	32	3	30	4	33	3	14	7	30	2	21	2	23	3
	624	90	569	88	492	106	403	87	375	48	368	67	328	53	303	65	229	31	191	59

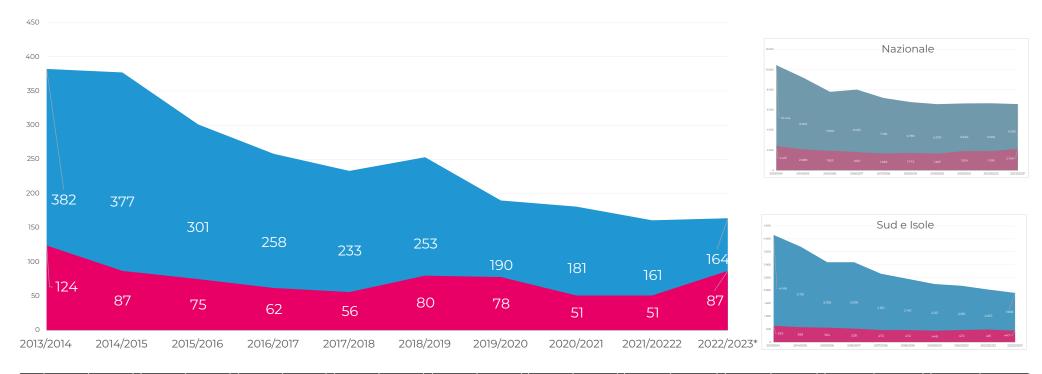
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

## SERIE STORICA ANNI SCOLASTICI 2013/2014 - 2022/2023 - ANDAMENTO PER GENERE SICILIA



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov.	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
AG	119	10	79	5	104	6	104	12	95	4	67	4	77	3	48	6	28	2	73	5
CL	120	9	100	5	114	4	92	10	69	4	49	3	62	1	49	4	78	15	38	3
CT	170	15	117	16	77	17	125	8	103	12	80	5	65	9	74	7	54	7	61	10
EN	69	3	56	5	51	3	46	4	32	4	38	2	29	1	25	3	35	5	24	2
ME	152	23	138	23	118	24	123	17	82	24	87	25	105	29	86	26	95	37	94	17
PA	241	43	254	15	168	31	203	20	98	18	115	23	106	21	131	23	103	38	112	22
RG	70	7	59	8	57	8	61	11	59	16	60	8	53	12	52	8	44	19	49	9
SR	61	5	49	6	50	4	47	6	49	4	43	9	40	5	39	14	29	6	30	4
TP	103	19	80	27	80	15	90	12	81	13	80	6	63	11	68	11	94	38	59	16
	1.105	134	932	110	819	112	891	100	668	99	619	85	600	92	572	102	560	167	540	88

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2014/2015	2015/2016	2015/2016	2016/2017	2016/2017	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/20222	2021/20222	2022/2023*	2022/2023*
Prov	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
CA	127	37	119	27	113	20	106	19	105	8	133	29	105	27	85	15	59	16	54	18
NU	88	24	80	12	66	18	72	10	36	3	29	11	23	7	36	5	22	5	15	14
OR	29	2	24	2	11	4	9	4	22	5	10	3	8	5	14	3	15	9	18	9
SS	138	61	154	46	111	33	71	29	70	40	81	37	54	39	46	28	65	21	77	46
	382	124	377	87	301	75	258	62	233	56	253	80	190	78	181	51	161	51	164	87

<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

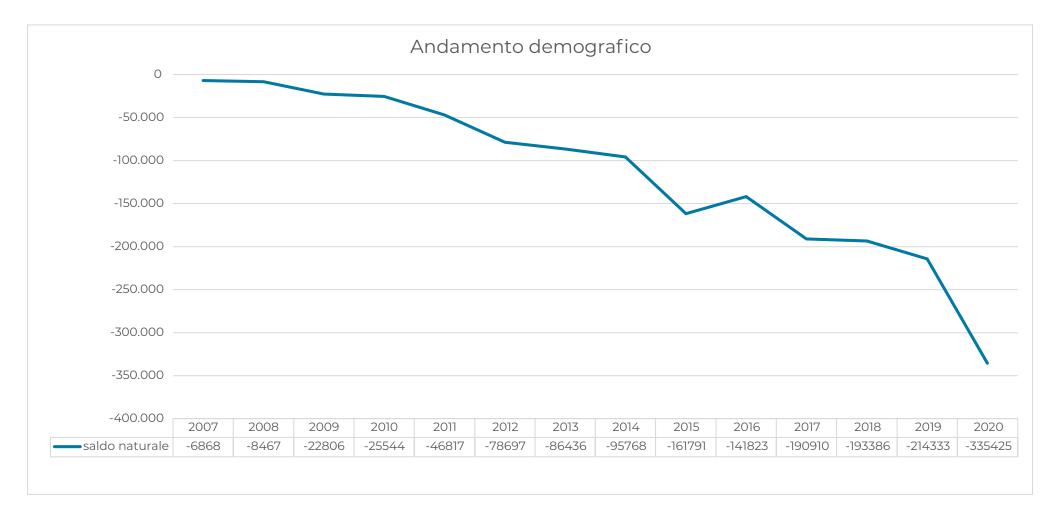
# Appendice

## ANDAMENTO DEMOGRAFICO - NATALITÀ E MORTALITÀ 2000-2021

Anno	Popolazione 1º gennaio	Nascite	Tasso di natalità (‰ )	Morti	Tasso di mortalità (‰ )	Saldo naturale
2000	57.679.895	543.039	9,4	560.241	9,6	-17.202
2001	56.915.744	535.282	9,3	548.254	9,6	-12.963
2002	56.993.270	538.198	9,4	557.393	9,8	-19.195
2003	57.186.378	544.063	9,5	586.468	10,2	-42.405
2004	57.611.990	562.599	9,8	546.658	9,5	15.941
2005	58.044.368	554.022	9,6	567.304	9,8	-13.282
2006	58.288.996	560.010	9,6	557.892	9,6	2.118
2007	58.510.725	563.933	9,7	570.801	9,8	-6.868
2008	59.001.769	576.659	9,8	585.126	9,9	-8.467
2009	59.420.592	568.857	9,6	591.663	10	-22.806
2010	59.690.316	561.944	9,5	587.488	9,9	-25.544
2011	59.948.497	546.585	9,2	593.402	10	-46.817
2012	60.105.185	534.186	9	612.883	10,3	-78.697
2013	60.277.309	514.308	8,5	600.744	10,1	-86.436
2014	60.345.917	502.596	8,3	598.364	9,8	-95.768
2015	60.295.497	485.780	8	647.571	10,7	-161.791
2016	60.163.712	473.438	7,8	615.261	10,1	-141.823
2017	60.066.734	45.8151	7,6	649.061	10,7	-190.910
2018	59.937.769	439.747	7,3	633.133	10,5	-193.386
2019	59.816.673	420.084	7	634.417	10,6	-214.333
2020	59.641.488	404.892	6,8	740.317	12,4	-335.425
2021	59.236.213			709.035	12	

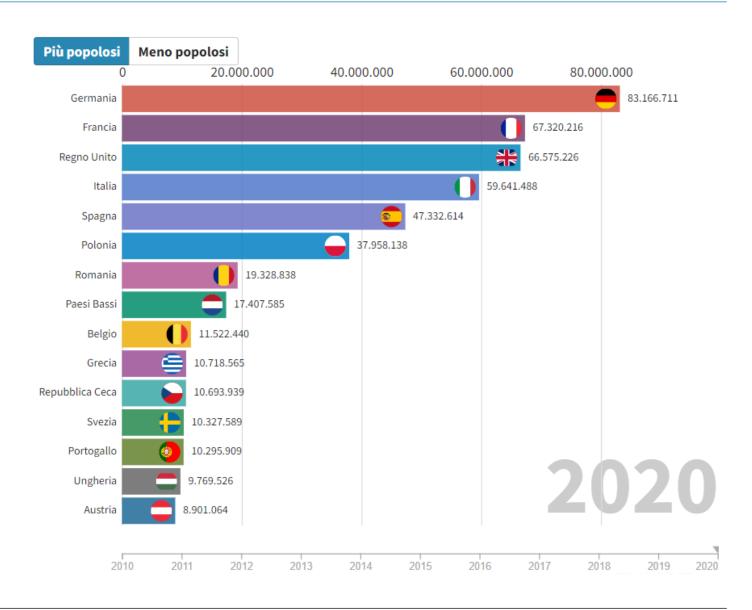
Fonte: https://it.wikipedia.org/wiki/Demografia\_d%27Italia

#### ANDAMENTO DEMOGRAFICO - NATALITÀ E MORTALITÀ 2007-2020



Fonte: https://it.wikipedia.org/wiki/Demografia\_d%27Italia

#### ANDAMENTO DEMOGRAFICO - IL CONFRONTO CON L'EUROPA



Fonte: https://italiaindati.com/demografia/



#### PREVISIONI ISTAT



2065



CONSEGUENZE **DEL CALO** DEMOGRAFICO

SPESA SANITARIA

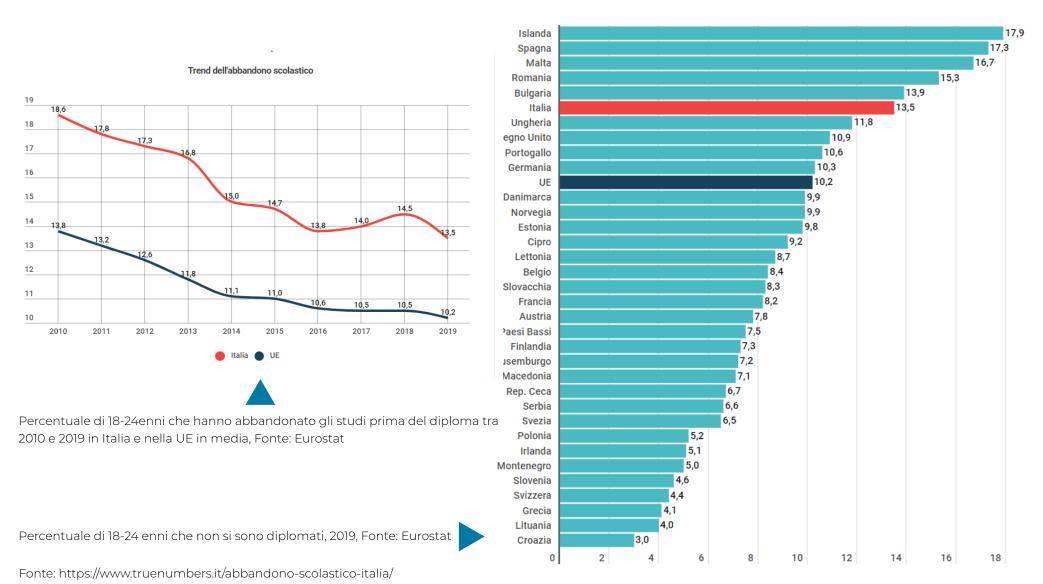
SPESA PENSIONISTICA

IMPRENDITORIALITÀ

DINAMISMO **ECONOMICO** 

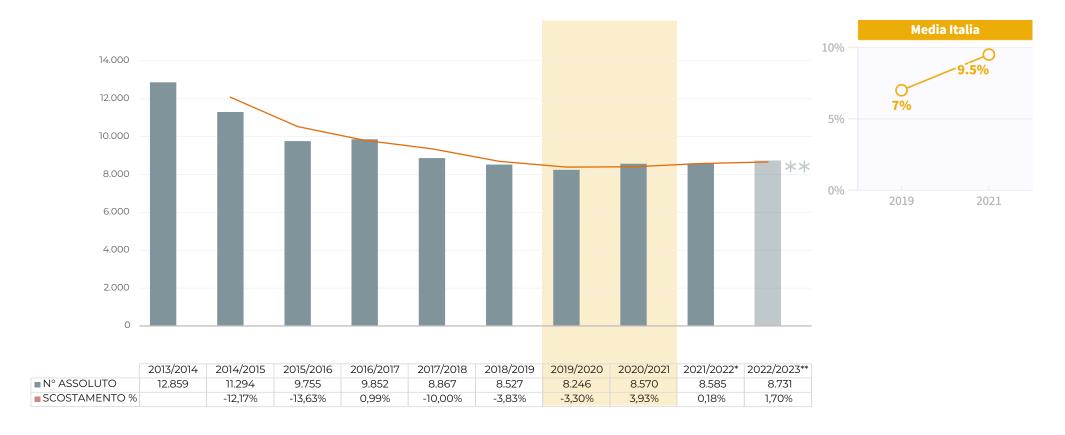
Fonte: https://italiaindati.com/demografia/





#### Iscrizioni CAT - Nazionale

## Dispersione scolastica

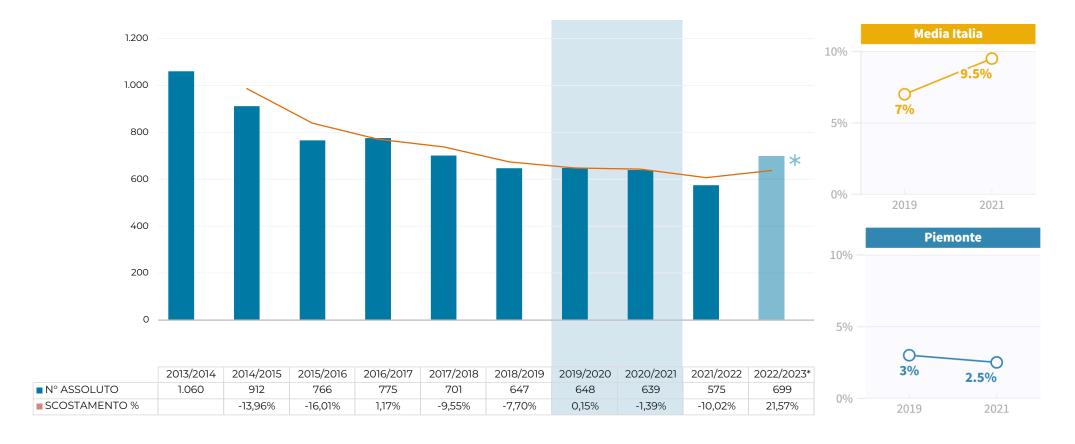


<sup>\*</sup>Le iscrizioni relative all'a.s. 2021-2022 comprendono i dati del Trentino Alto Adige: 20 iscritti, dei quali 15 maschi e 5 femmine, che non sono pervenuti per gli altri anni scolastici.

<sup>\*\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### **Iscrizioni CAT - Piemonte**

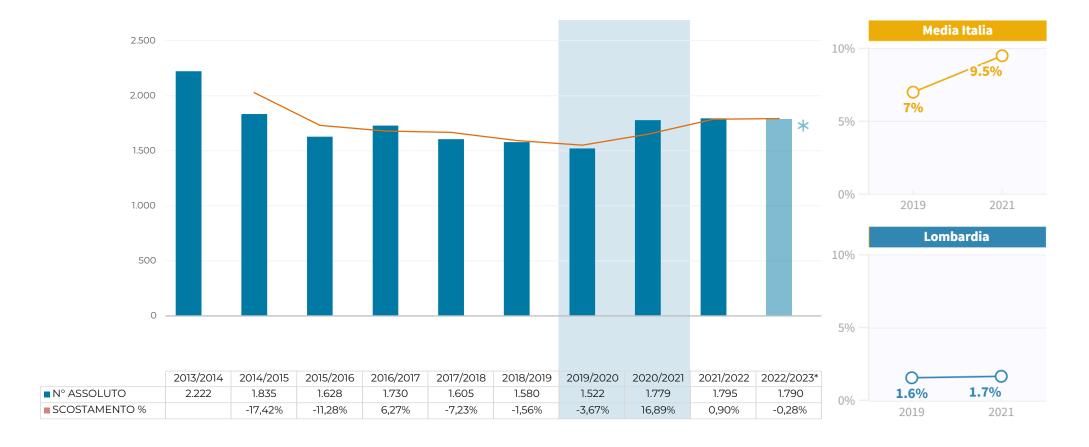
## Dispersione scolatsica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### **Iscrizioni CAT - Lombardia**

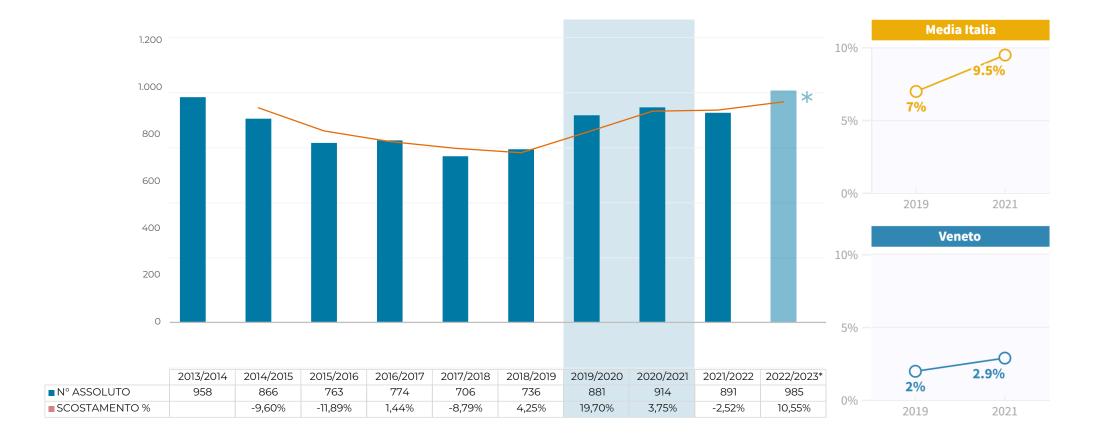
## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### **Iscrizioni CAT - Veneto**

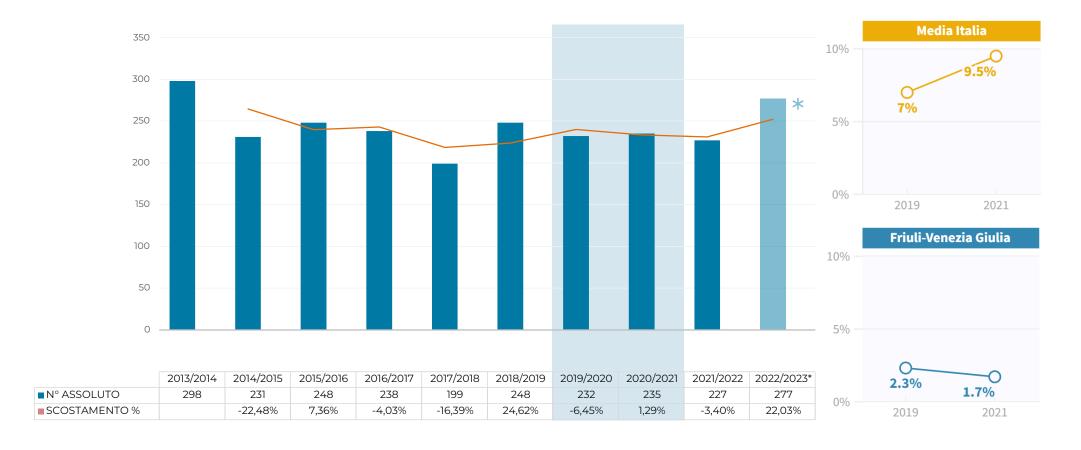
## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### Iscrizioni CAT - Fiuli Venezia Giulia

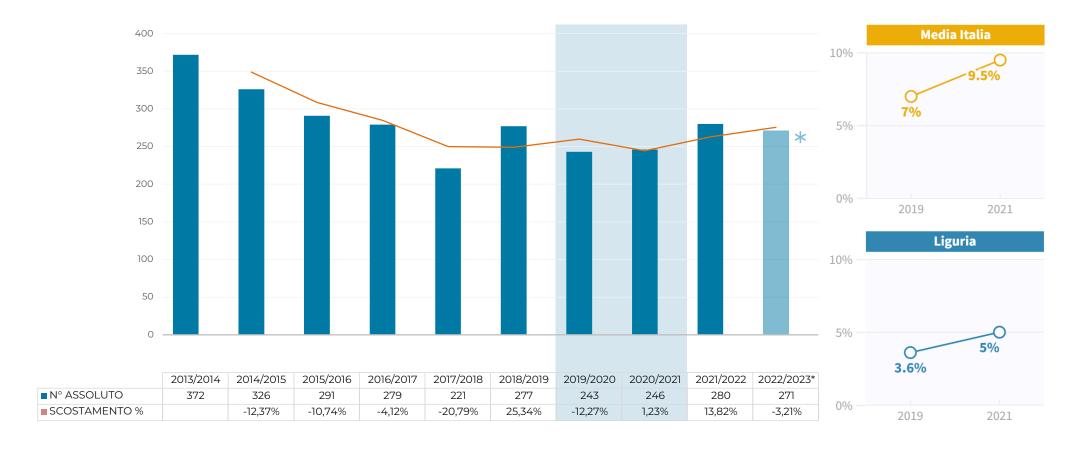
## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

## **Iscrizioni CAT - Liguria**

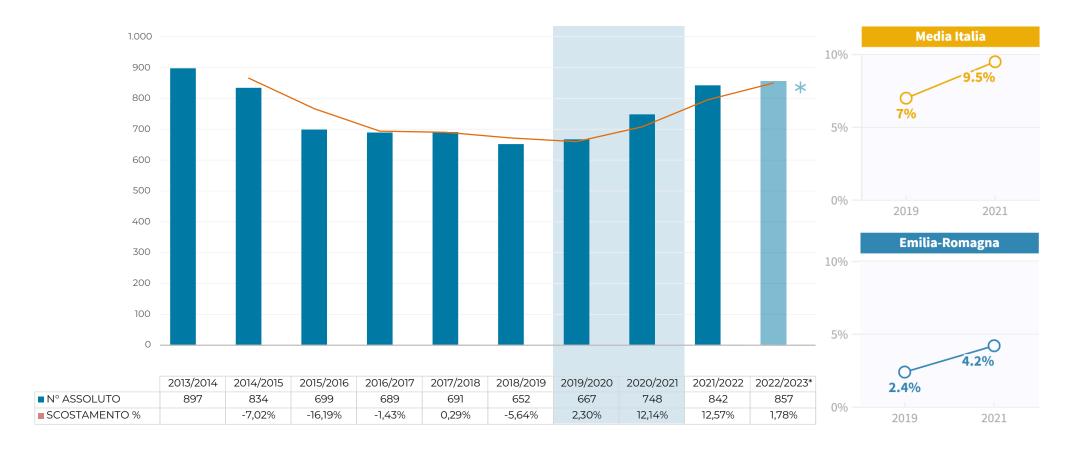
## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

## Iscrizioni CAT - Emilia-Romagna

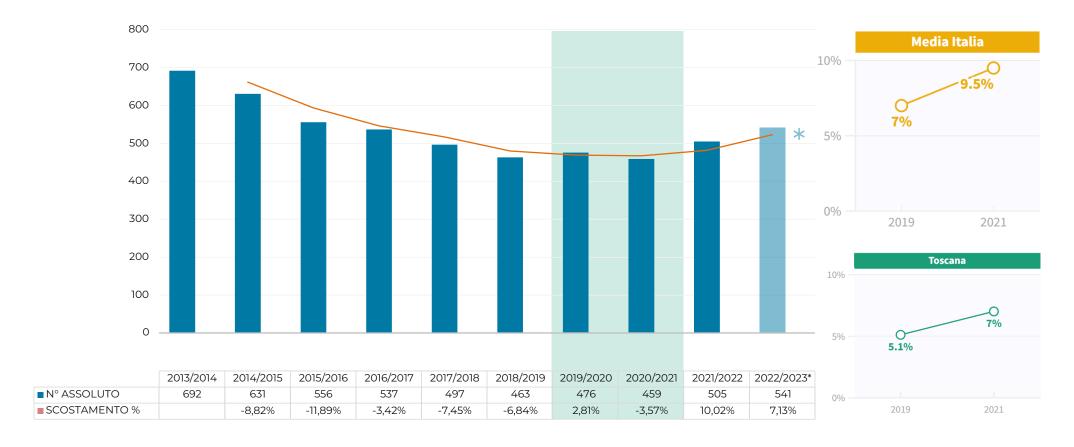
## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### Iscrizioni CAT - Toscana

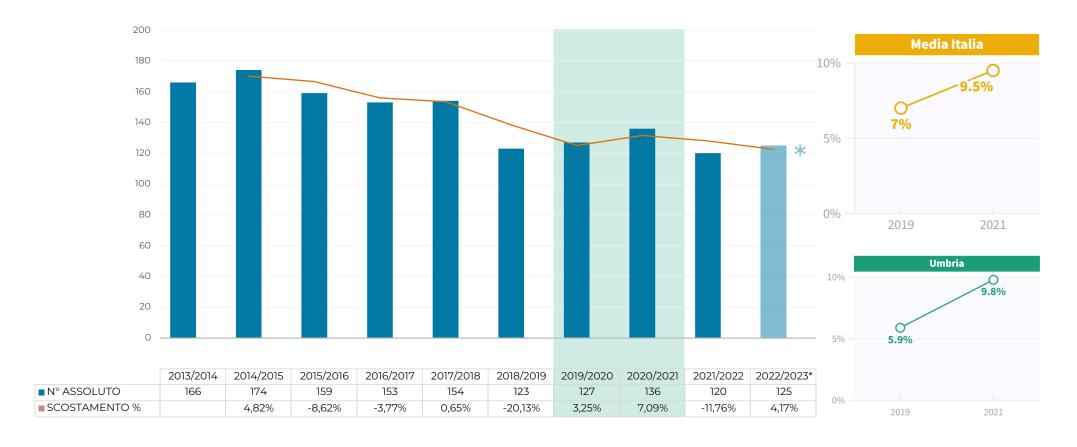
## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### Iscrizioni CAT - Umbria

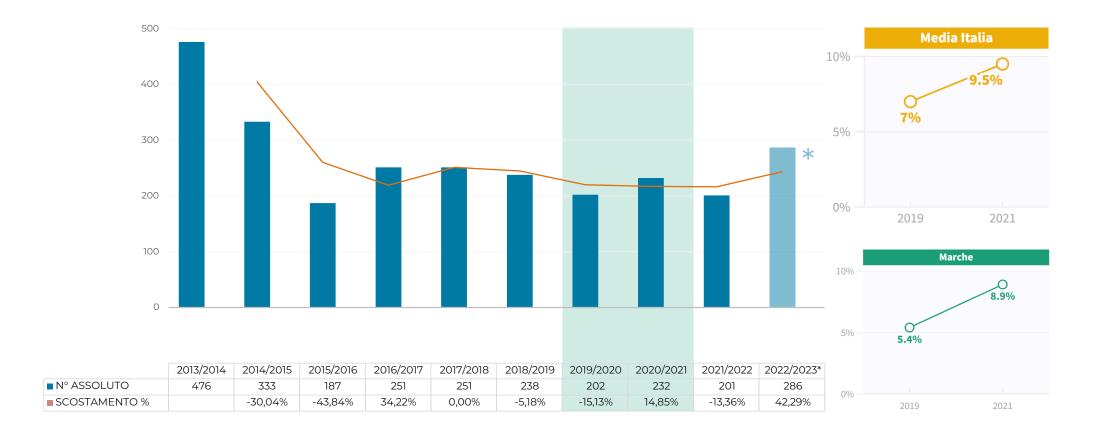
## **Dispersione scolastica**



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### Iscrizioni CAT - Marche

## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### **Iscrizioni CAT - Lazio**

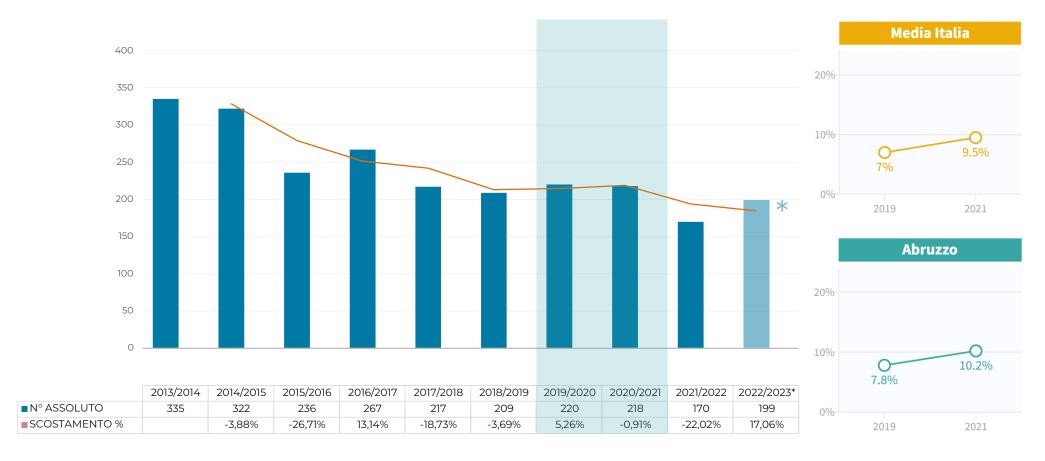
## Dispersione scolastica



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

#### Iscrizioni CAT - Abruzzo

## Dispersione scolastica

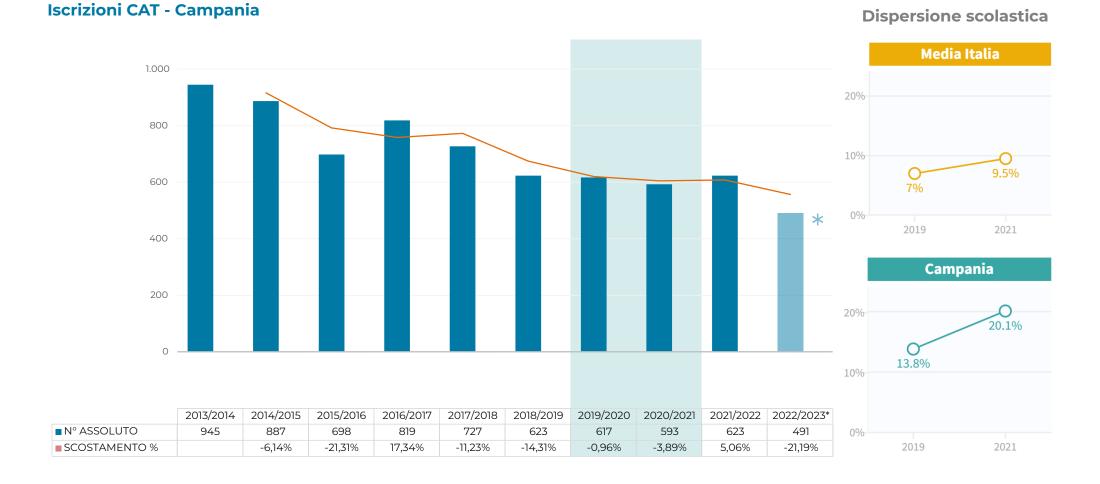


<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.

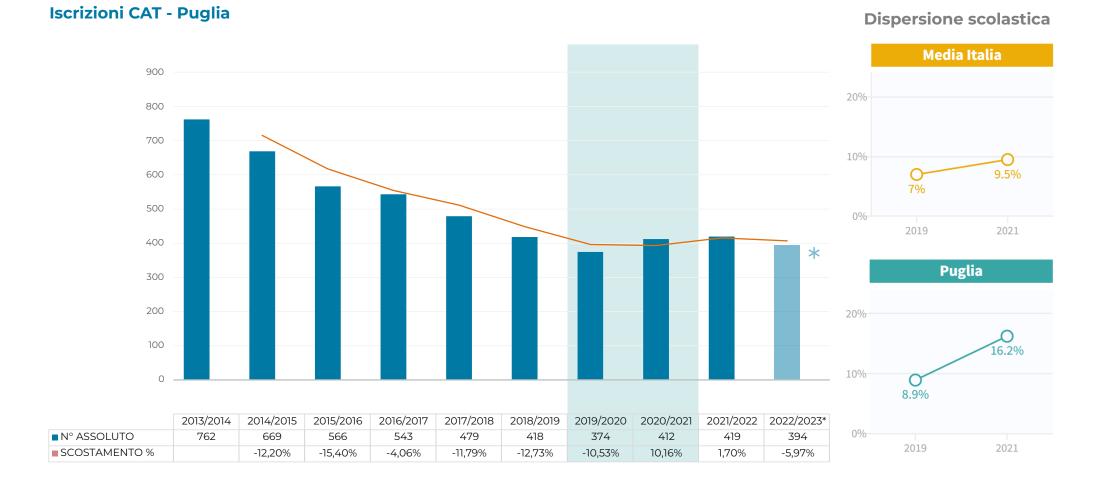
Iscrizioni CAT - Molise

#### **Dispersione scolastica Media Italia** 140 20% 120 100 10% 9.5% 80 0% 2019 2021 60 Molise 40 20% 20 10% 12% 6.8% 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023\* 2013/2014 ■ N° ASSOLUTO 121 81 102 68 61 56 43 40 20 39 0% -33,06% -33,33% -10,29% -8,20% -23,21% -50,00% ■SCOSTAMENTO % 25,93% -6,98% 95,00% 2019 2021

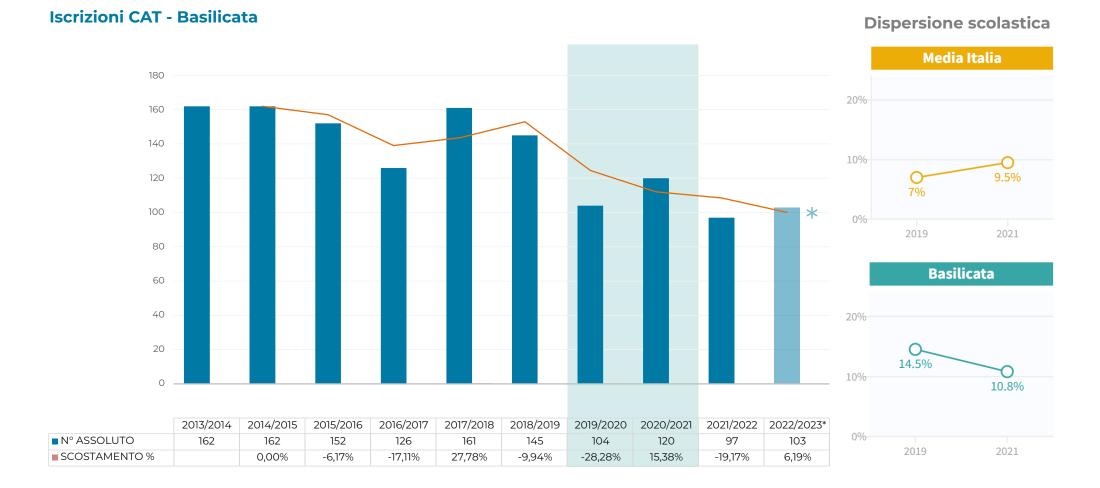
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



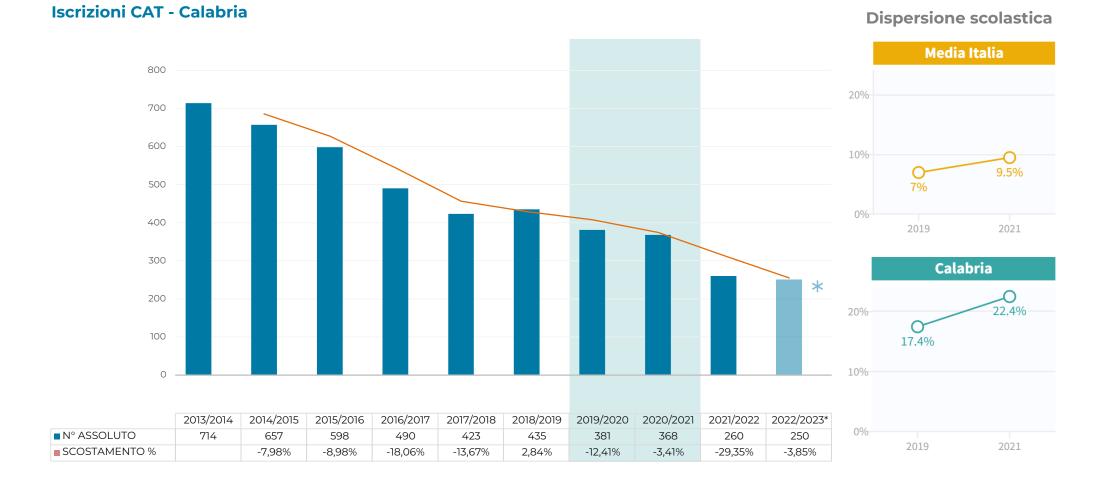
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



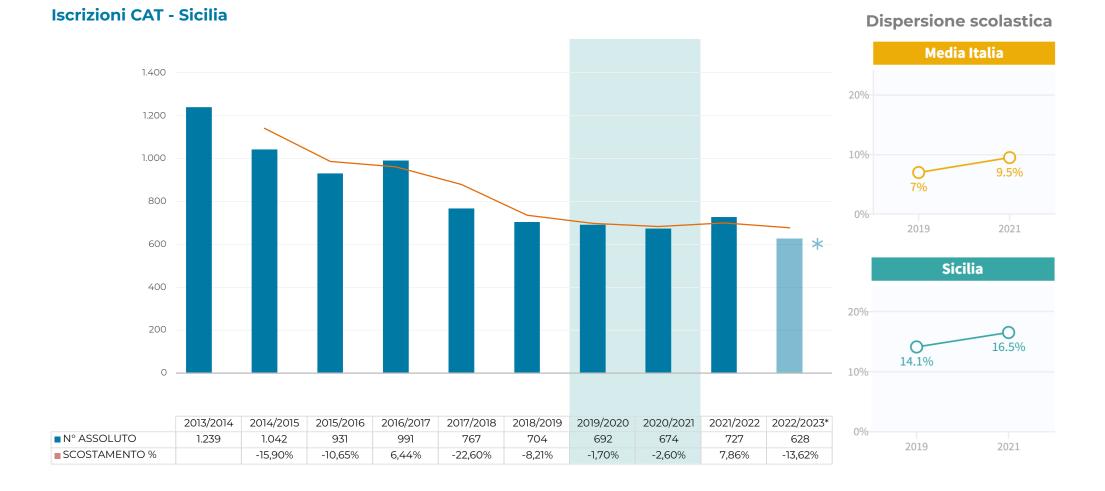
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



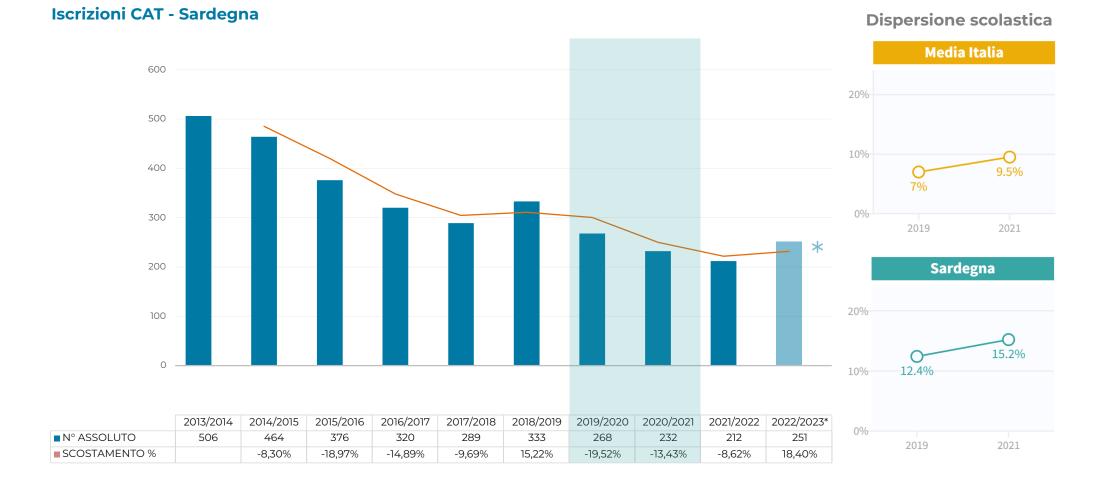
<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



<sup>\*</sup>I dati sono da considerarsi parziali, in quanto riferiti alle sole iscrizioni online; quelli definitivi saranno disponibili all'avvio dell'anno scolastico.



